

**СОГЛАСОВАНА:**

Учредитель (представитель) -  
руководитель управления  
образования администрации  
города Минусинска



**Т.Н. Койнова**

**СОГЛАСОВАНА:**

Управляющий совет  
(протокол № 3 от  
«02» 12 .2024)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 01-04-322  
«02» 12 2024  
**Согласно Уставу**

**Программа развития  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 1» (МОБУ «ООШ № 1»)  
на 2025-2029 гг.**

г. Минусинск, 2024

## Оглавление

Паспорт Программы развития .....	3
1. Информационная справка об ОО.....	6
2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	11
2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.....	11
2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. ....	13
2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. ....	13
2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. ....	25
3. Основные направления развития организации .....	29
3.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. ....	30
4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития .....	32
5. Механизмы реализации Программы развития. ....	33
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития. ....	36
7. Дорожная карта реализации Программы развития.....	38

# Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022г., регистрационный № 70034), на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2023 №03-243</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 №81;</li> <li>- Устав МОБУ «ООШ № 1»</li> <li>- Локальные акты МОБУ «ООШ № 1»</li> </ul>

Цель	Обеспечение повышения качества образования в МОБУ «ООШ № 1» за счёт мобилизации и привлечения дополнительных ресурсов по усилению кадрового потенциала, выстраивания продуктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса и другими ОУ для преодоления дефицитных показателей самодиагностики школы Минпросвещения
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь к взаимодействию партнёров, обладающих ресурсами, позволяющими реализовать программы углубленного изучения предметов естественно-математического цикла и программы дополнительного образования технического направления.</li> <li>2. Разработать и обеспечить реализацию сетевых программ углубленного изучения программ естественно-научного направления, программы дополнительного образования технического направления.</li> <li>3. Создать в школе военно-патриотический клуб, деятельность которого будет восполнять дефициты по нескольким магистральным направлениям и ключевым условиям («Воспитание», «Творчество», «Здоровье», «Профорентация», «Школьный климат»)</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достигнуты показатели уровня, не ниже среднего по модели «Школы Минпросвещения России» по 5 направлениям и 3 ключевым условиям,</li> <li>• разработаны и реализуются в сетевой форме не менее 2 программ на углублённом уровне, в которых задействованы не менее 20% обучающихся;</li> <li>• разработаны и реализуются в сетевой форме не менее 2 программ ДО (технического направления и хорового пения), реализуемых в сетевой форме, в которых задействованы не менее 20% обучающихся.</li> <li>• разработаны проведены не менее 5 мероприятий, направленные на профессиональное развитие педагогов по вопросам ЦОС, по вопросам воспитания;</li> <li>• разработаны и проводятся ежегодно не менее 9 мероприятий с родителями в нерегламентированных формах;</li> <li>• создан и функционирует военно-патриотический клуб;</li> <li>• функционируют школьный музей и школьная театральная студия;</li> <li>• расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены не менее 3 договоров с профессиональными учебными заведениями, учреждениями и предприятиями города;</li> <li>• 100% педагогов и не менее 80% обучающихся используют для обучения ЦОС (ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»).</li> </ul>
Сведения о разработчиках	<p>Букреев В.А., директор МОБУ «ООШ № 1»          Карабибер Г.Б., заместитель директора по УВР;          Рябченко С.В., методист;          Ерашова Т.В., социальный педагог;          Колесникова А.Ю., советник директора по воспитанию;          Баталова Е.А., руководитель ШМО классных руководителей;          Иванова А.Ю., руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла;          Худякова Н.А., руководитель ШМО учителей начальной школы.</p>
Период реализации	2025-2029 гг.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий

<p>I этап – подготовительны й (январь 2025 – август 2025)</p>	<p>Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, - проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p>
<p>II этап – реализация (сентябрь 2025- сентябрь 2029)</p>	<p>Задачи: - реализация мероприятий программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой среднего уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». -промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>
<p>III этап – обобщающий (сентябрь 2029 – декабрь 2029)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО. Задачи: - отработка и интерпретация данных; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Источники финансирования Программы развития - бюджетные средства, внебюджетные средства по мере их поступления.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития осуществляется ежегодно. Результаты мониторинга отражаются в отчёте о самообследовании на сайте школы ежегодно. Итоги каждого этапа обсуждаются на заседаниях Педагогического и Управляющего совета. Промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях. Специалисты, осуществляющие контроль реализации Программы развития: Букреев В.А., директор МОБУ «ООШ № 1» Карабибер Г.Б., заместитель директора по УВР; Рябченко С.В., методист; Ерашова Т.В., социальный педагог; Баталова Е.А., педагог-организатор; Иванова А.Ю., руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла предметов; Тимашова Л.П., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла предметов; Худякова Н.А., руководитель ШМО учителей начальной школы.</p>

# 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное название по Уставу:  <b>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1».</b>  Сокращённое название по Уставу: «МОБУ «ООШ № 1»</p> <p>2. Дата создания (основания) «МОБУ «ООШ № 1» – <b>01.09.2027 г.</b></p> <p>3. ИНН - <b>2455019383</b></p> <p>4. Информацию об учредителе ОО:  Управление образования администрации города Минусинска,  Муниципальное образование город Минусинск.  Электронная почта <a href="mailto:gorono-minusinsk@mail.ru">gorono-minusinsk@mail.ru</a>  Сайт <a href="https://www.uo-minusinsk.ru/">https://www.uo-minusinsk.ru/</a></p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.  Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6624-л серии РО № 038583 от 13.02.2012.  Приложение к лицензии серия 24П01 № 003732.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО: 662605, Красноярский край г. Минусинск, ул. Набережная 93А.</p> <p>7. Контакты:  телефон ОО – 8(39132) 222 93,  адрес электронной почты ОО - <a href="mailto:min_school1@internet.ru">min_school1@internet.ru</a> ,  адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="https://sh1-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh1-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>В школе обучаются 203 обучающихся</p> <p>НОО:86  ООО: 117</p> <p>14 обучающихся с ОВЗ, на каждом уровне образования для каждой категории обучающихся обеспечены соответствующие условия.</p> <p>НОО - 7 обучающихся с ОВЗ, в т.ч. по нозологиям:  ЗПР 7.1- 2  ЗПР 7.2-4  УО (ИН) -1</p> <p>ООО -7 обучающихся с ОВЗ, в т.ч. по нозологиям:  ЗПР-2  ТНР -1  НОДА -2  УО (ИН)- 2</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер.</p> <p>Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательной организации, штатному расписанию.</p> <p>Система государственно-общественного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Управляющий совет;</li> <li>- Совет обучающихся;</li> <li>- Родительский совет;</li> </ul>

- Методический совет;  
- Службы сопровождения (СПС, служба медиации)  
Осуществляется обучение по двум уровням образования: начальное общее, основное общее.  
Основными видами деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по реализации:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития);
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития);
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (НОДА);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МОБУ «ООШ № 1» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной направленности:

- «Быстрее. Выше. Сильнее» (1-4 кл);
- «Коньки» (2-9 классы);
- «Волейбол» (5-9 классы);
- «Баскетбол» (5-9 классы).

В В МОБУ «ООШ № 1» реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном (1-9 классы);
- Моя художественная практика(1-4 классы);
- Проектная мастерская (1-4 классы);
- Функциональная грамотность: учимся для жизни (1-9классы);
- Физкультура+ (1-9классы);
- Информационная безопасность (1-8 классы);
- Россия: мои горизонты (6-9 классы);
- Памятные места моего края (5 классы);
- Проектно-исследовательская деятельность (5-9 классы);
- Учимся работать с текстом (9 классы);

**Материально-техническая база** образовательной организации **частично** соответствует современным требованиям. В здании школы расположены учебные помещения, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинские кабинеты.

Большинство кабинетов школы оснащены необходимой учебной техникой для обеспечения качественной образовательной деятельности.

Состав материально-технической базы МОБУ «ООШ № 1»:

- классных комнат – 12,
- кабинеты информатики – 1,
- спортивный зал – 1,
- библиотека – 1.
- кабинет педагога психолога (совмещён с кабинетом учителя-логопеда) – 1.

**Сведения о наличии объектов спорта**

1 спортивный зал: спортзал – 155,2 кв.м, находится в полуподвальной пристройке (1956 г.).

1 волейбольная площадка на территории Учреждения.

1 футбольное поле (грунтовое покрытие), зимой заливается каток.

**Сведения о технических средствах обучения:**

Мультимедийный проектор -10

Компьютер - 51

Принтер лазерный А4 -5

Принтер струйный цветной - 1

Магнитофон - 1

Видеомагнитофон -1

Проигрыватель DVD -1

Музыкальный центр - 1

Сканер -2

Фотокамера цифровая -1

Телевизор -1

Интерактивная доска - 4

Другое оборудование (мфу) - 3

**Материально-техническое оснащение** образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта учреждения;
- доступа в школьной библиотеке, к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- создания и использования информации;
- получения информации различными способами;
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов.

Наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в полном объеме выполнять практическую часть реализуемых образовательных программ.

В школе имеется библиотека с совмещенным читальным залом и книгохранилищем. Общий фонд библиотеки составляет 7980 экз. Фонд библиотеки представлен учебниками, методической литературой, художественной, детской литературой, журналами, наглядными пособиями. Учебниками школа обеспечена на 100 %.

В большинстве кабинетов школы имеется доступ в сеть Интернет со скоростью подключения не менее 100 Мбит/с.

В школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации. Созданы условия и соблюдается санитарно - гигиенический режим: тепловой, питьевой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционирует канализация.

Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. Огнетушители расположены в коридоре и в специализированных кабинетах. В течение учебного года проводятся 4 учебные эвакуации.

Школа имеет ограждение, территория школы закрыта для посторонних с 19 часов до 7 часов утра. Охрана объекта осуществляется на основании



	<p>договора с ЧОП.</p> <p>Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи, залом на 45 посадочных мест. Питание учащихся осуществляется по 10 дневному типовому меню, утверждённому директором школы. Обеспечиваются бесплатным горячим питанием учащиеся 1-4 классов, а также социально незащищённые учащиеся 5-9 классов (многодетные, малообеспеченные, учащиеся с ОВЗ, дети ветеранов боевых действий, дети из семей участников СВО).</p> <p>Охват учащихся горячим питанием в начальной школе составляет 100%, в средней и старшей школе – 84%.</p> <p>Ежедневно в рационе питающихся школьников присутствуют свежие овощи и фрукты.</p> <p>Медицинское обслуживание учащихся осуществляется КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница» (Детская поликлиника).</p> <p>Ежегодно медицинские сотрудники организуют прохождение диспансеризации всеми учащимися, проводят вакцинопрофилактику и оказывает другие виды медицинской помощи в соответствии с территориальной программой государственных гарантий.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности: занятия только в 1 смену, пятидневная учебная неделя, функционирует группа продленного дня. Учебный план начального общего образования предполагает четырехлетний цикл обучения.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы не менее 34 учебных недель.</p> <p>Объем максимальной часовой нагрузки в 1 классе – 21ч., 2-4 классах – 23 часа.</p> <p><b>УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p>Учебный план основного общего образования предполагает пятилетний цикл. Срок освоения образовательных программ 5-8 классы - не менее 34 учебных недель, 9 класс – не менее 34 учебных недель, без учета государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>Продолжительность уроков составляет 45 минут.</p> <p>Объем часовой нагрузки в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, 8- 9 классах – 36 часов.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 31, количество педагогических работников - 22, количество учителей – 12.</p> <p>Педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, педагог -библиотекарь – 1, педагог –организатор – 1, методист - 1.</p> <p>Педагоги, награжденные Грамотой Министерства образования - 2, педагоги, награжденные Грамотой Министерства просвещения Красноярского края - 4.</p> <p>Педработники с высшим образованием – 98 %.</p> <p>Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию – 23%, первую квалификационную категорию – 10%.</p> <p>Молодые специалисты – 4 %.</p> <p>Средний возраст педагогов составляет 31 год. Основную массу педагогов составляют женщины в возрасте от 33 до 58 лет . В то же время в последние 2 года штат работников пополнился молодыми педагогами до 25 лет.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие	<p>МОБУ «ООШ №1» расположена в старой части города Минусинска.</p> <p>Большинство семей, учащихся проживают в частных домах: 75 % рядом со школой, 25 % в отдаленном доступе.</p> <p>Обучающиеся МОБУ «ООШ № 1» относятся к следующим социальным категориям:</p>

социальных партнеров	<p>оставшиеся без попечения родителей: 22 (11%);  -дети-инвалиды: 4(2%);  -дети из многодетных семей: 45(22%);  -дети одиноких родителей (разведённых): 101(49,7%);  -дети из малообеспеченных семей (получатели детского пособия, субсидии) 118 (58%).  Большинство родителей имеет средне-специальное или среднее общее образование. Только у 7% обучающихся родители имеют высшее образование.  Социальные партнеры МОБУ «ООШ № 1»:  ЦС «Минусинский» - профилактика правонарушений и консультирование семей;  Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Минусинска» - профориентация;  ГБУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» - профориентация,  МО МВД России «Минусинский» - профилактика правонарушений;  КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница» (Детская поликлиника) – здоровьесбережение;  МАОУ ДО «Центр Туризма» - реализация дополнительных образовательных программ спортивного туризма;  МОБУ ДО ДДТ - реализация дополнительных образовательных программ творческого направления;  МБУ ДО "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" - реализация дополнительных образовательных программ спортивного направления;</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>МОБУ «ООШ № 1» - школа с низкими образовательными результатами, находящаяся в сложных социальных условиях, поэтому достижения обучающихся часто не достигают уровня выше регионального.  Обеспечивая реализацию ФГОС, коллектив школы пришёл к положительным сдвигам в результативности. Так, за последние 3 года:  - наблюдается положительная динамика в освоении ООП НОО (от 85,7 до 100%);  - в 5-9 классах на 5% увеличился показатель качества обучения.  Анализ данных для кластеризации подтверждает, что МОБУ «ООШ №1» снизило количество показателей, по которым относилась к статусу ШНРО; ранее таких показателей было 4, сейчас МОБУ «ООШ № 1» относится к ШНРО только по результатам ВПР по русскому языку в 5 классе.  <b>Результаты прохождения ГИА.</b>  По сравнению с 2022-2023 у.г. показатели освоения ООП по обязательным и массово выбираемым предметам:  русскому языку - увеличились на 7% (и успеваемость и качество),  математике – увеличились на 27% (успеваемость) и 7% (качество),  информатике – увеличились на 15% (и успеваемость и качество),  географии – увеличились на 19% (успеваемость) и 9%(качество).  <b>Результативность участия в олимпиадах и конкурсах.</b>  По сравнению с результатами прошлого года, количество участников <b>ВсОШ</b> увеличилось со 103 обучающихся до 105.  Количество победителей школьного этапа увеличилось с 20 до 22 чел., количество призёров увеличилось до 42 чел. (в прошлом году - 38).  Призерами муниципального этапа стали 3 ученика (физическая культура), в 2022 – 4 ученика, в 2023 г. – 2 ученика.  Кроме того, наблюдается положительная динамика участия и результативности обучающихся в различных конкурсах и состязаниях.</p>

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

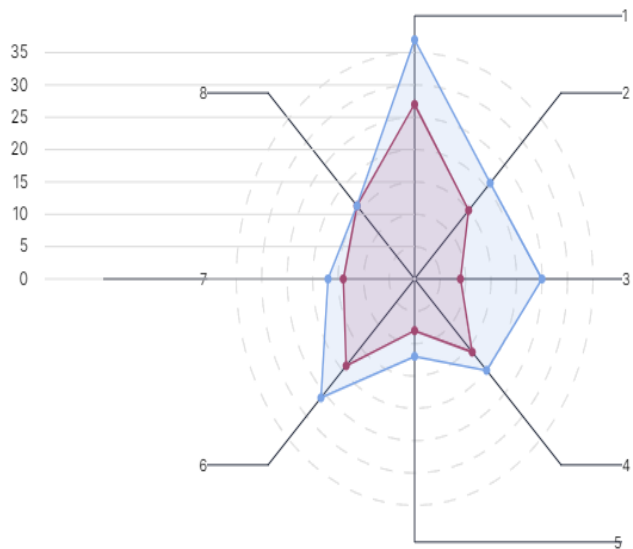
### 2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Баллы самодиагностики
Знание	15-28	29-39	40-53	27
Здоровье	7-12	13-20	21-24	15
Творчество	9-16	17-24	25-29	9
Воспитание	9-14	15-18	19-21	16
Профориентация	5-7	8-11	12-14	8
Учитель. Школьная команда	10-16	17-26	27-31	19
Школьный климат	6-13	14-16	17-19	14
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21	16
Итого	72-123	124-173	174-210	124 базовый уровень

По результатам самодиагностики в МОБУ «ООШ № 1» достигнут базовый уровень результатов Проекта «Школа Министерства Просвещения» по магистральным направлениям «Знание» и «Творчество».

Средний уровень результатов Проекта «Школа Министерства Просвещения» достигнут по магистральным направлениям «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация», и ключевым условиям «Учитель. Школьная команда» и «Школьный климат».

По магистральному направлению «Образовательная среда» достигнут нижний порог высокого уровня (рис.1).



#### Легенда

■ Базовый

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Выявленные дефициты по каждому направлению перечислены далее.

## 2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

### 2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

#### **Возможные причины возникновения дефицитов это:**

- 1) малокомплектность школы, и следствие – недостаточное финансирования;
- 2) архитектурные особенности школы;
- 3) совмещение в деятельности учителей разноплановых должностных обязанностей;
- 4) сложные социальные условия микрорайона школы;
- 5) отсутствие опыта руководящей команды в организации сетевого взаимодействия.

## Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Квалифицированные педагоги. Участие в муниципальной инновационной площадке.	Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Привлечь ресурсы других ОО, за счёт которых закрыть дефициты	У других ОО нет потребности во взаимодействии с МОБУ «ООШ № 1»
Воспитание	Благоприятный психологический климат, «семейный» уклад школы:	Недостаточно материальных ресурсов. Недостаточный уровень участия родителей в реализации рабочей программы воспитания	В шаговой доступности музей, молодёжный центр, есть ресурсы для реализации трудового воспитания	Родители не будут мотивированы на участие в реализации РПВ. Неблагоприятное влияние современной информационной среды
Здоровье	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Система проведения просветительских мероприятий по ЗОЖ. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом доступной населению. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне.	Отсутствие сетевой формы реализации программы. Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. . Участие обучающихся в массовых физкультурно-	Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению. Создание достаточных условий для занятий физической культурой и спортом в том числе оказание дополнительных образовательных услуг. Работа по привлечению обучающихся к физкультурно-спортивным мероприятиям.	Отсутствие материально технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

		спортивных мероприятиях края. Привлечение обучающихся, получить знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.		
Творчество	Есть инициативная группа обучающихся, заинтересованная в творчестве (медиацентр).	Не хватает кадровых и материальных ресурсов для организации работы школьного музея, школьного театра, школьного хора	Привлечь ресурсы других ОО, за счёт которых закрыть дефицит технической направленности и др. Есть возможность организовать школьную театральную студию.	Не найдется педагог, согласный с условиями, предлагаемыми в школе. Организации будут незаинтересованы в сотрудничестве
Профориентация	В шаговой доступности находятся организации СПО, на базе которых проводятся профессиональные пробы.	Недостаточная обучаемость обучающихся в онлайн-мероприятиях, мероприятия региональных площадок	Использовать кабинет информатики во внеурочное время для проведения онлайнмероприятий	Карантинные мероприятия во время проведения профессиональных проб другими организациями. Занятость кабинета, невозможность составить стабильное расписание мероприятий.
Учитель. Школьная команда	Организована методическая служба школы, межпредметные методические объединения педагогов	Недостаточная вовлечённость педагогов в ПК по вопросам организации работы в ИКОП «Сферум» и во ФГИС «Моя школа»	Повысить уровень до 24 баллов за счёт: - организации ПК для 80% по программам ПК по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПП	Без отрыва от основной деятельности качество обучения на курсах ПК будет недостаточным. «Скрытая перегрузка» замедлит процесс внедрения передовых педагогических

			ПО. -организации ПК для 80% педагогов по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	технологий и формирование ЦОС
Школьный климат	Благоприятный психологический климат, «семейный» уклад школы. Опыт 500+. Организация мероприятий для разновозрастных команд, опыт наставничества «ученик-ученик».	-Не оформлено психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся. - В кабинете педагога-психолога нет достаточного пространства для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Есть возможность использовать детские и родительские инициативы для проектирования зонирования.	Не хватает материальных ресурсов, пространства для безопасного зонирования.
Образовательная среда	Педагоги обладают достаточным уровнем цифровой грамотности	Не оборудованы АРМ для всех педагогов	Обучить педагогов взаимодействию с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Без отрыва от основной деятельности качество обучения на курсах ПК будет недостаточным. «Скрытая перегрузка» замедлит процесс внедрения передовых педагогических технологий и формирование ЦОС

В результате действия вышеперечисленных причин возникли следующие дефициты (см. таблицы далее)



## МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
			Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.
			Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
3	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
4	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).
5	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

### МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты
1	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.
			Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.
2	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).
3	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
			Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
			Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
			Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.

### МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты
1	Реализация программы здоровьесбережения	Отсутствие	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.
2	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов; (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	Отсутствие сетевой формы реализации программы. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.
3	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований ...	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
4	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты
1	Доля обучающихся, охваченных доп. образованием в общей численности обучающихся	От 50% до 76% обучающихся	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
			Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
			Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
			Не разработана программа технологического кружка.
			При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций...
4	Функционирование школьных творческих объединений	1–2 объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.
5	Функционирование школьного театра	Отсутствие	Невключенность театральной деятельности в образовательную программу.
			Отсутствие школьного театра как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
			Отсутствие педагогов, ведущих театральные кружки и студии.
6	Функционирование школьного музея	Отсутствие	Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.
			Невключенность музейной деятельности в образовательную программу.
			Отсутствие в образовательной организации структурного

			подразделения, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами.
			Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.
7	Функционирование школьного хора	Отсутствие	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.
			Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.
			Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
			Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.

### МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты
1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей.
2	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
3	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.
4	Участие обучающихся в чемпионатах по проф.	Нет	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

<p>мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p>		
--	--	--

### КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты
1	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
2	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
3	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
4	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

### КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты
1	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	<p>Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся.</p>
2	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.
3	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, ... коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.
4	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.

**КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты
1	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	<p>Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</p> <p>Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.</p> <p>Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неприменение родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p>
2	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	<p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</p> <p>Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> <p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>Отсутствие финансирования</p>



## 2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>27 баллов – базовый уровень. По данному направлению 27 показателей. По 10 из них достигнут максимальный результат. По 3 показателям результат нулевой. Это показатели:</p> <p>Углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме).</p> <p>Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p>	<p>32 балла, за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме), в том числе для работы по углубленному изучению предметов естественнонаучного профиля.</li> <li>- Составление модели использования имеющихся средств ТСО для индивидуального и коллективного использования</li> <li>- Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> </ul>
2	Воспитание	<p>16 баллов – средний уровень.</p> <p>По данному направлению 16 показателей. По 12 из них – максимальная оценка.</p> <p>По 2 показателям результат нулевой. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)</li> <li>- Наличие школьных военно-патриотических клубов</li> </ul>	<p>20 баллов (высокий уровень), за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации школьного представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»),</li> <li>- разработки и реализации программы создания школьного ВПК «Мой край- моя гордость». разработки и реализации программы ВУД «Мой край – моя гордость».</li> <li>- разработки и реализации программы взаимодействия с родителями в вопросах воспитания с внедрением нерегламентированных форм взаимодействия;</li> </ul>

3	Здоровье	<p>15 баллов – средний уровень. По данному направлению 12 показателей. По 3 из них – максимальная оценка. По 2 показателям результат нулевой.</p> <p>Это показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программы здоровьесбережения (отсутствует).</li> <li>- Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (отсутствуют)</li> </ul>	<p>18 баллов, средний уровень, за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создания и реализации программы здоровьесбережения.</li> <li>- Создание ЛНА, регламентирующего - привлечение обучающихся к подготовке и сдаче норм ГТО (за счёт ФК).</li> </ul>
4	Творчество	<p>9 баллов - базовый уровень (нижний порог). По данному направлению 13 показателей. По 1 из них – максимальная оценка.</p> <p><b>По 6 показателям результат нулевой.</b></p> <p>Это показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или <b>в рамках сетевого взаимодействия.</b></li> <li>- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</li> <li>- Функционирование школьного театра</li> <li>- Функционирование школьного музея</li> <li>- Функционирование школьного хора</li> </ul>	<p>Не менее 17 – средний уровень, за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организации сетевого взаимодействия с учреждениями ДО и совместная реализация программ ДО «Технариум» «Хор», «Мой край – моя гордость» (музей+ туризм);</li> <li>- Разработка и реализации программы ДО «Театр» в рамках работы ВПК «Мой край – моя гордость»</li> </ul>

5	Профориентация	<p>8 баллов - средний уровень. По данному направлению 14 показателей. По 8 из них – максимальная оценка. По 6 показателям результат нулевой. Это показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</li> <li>- Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).</li> <li>- Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</li> <li>- Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</li> <li>- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> <li>- Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.</li> </ul>	<p>Повысить уровень не менее , чем до 10 за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализации программы ДО «Театр» в рамках работы ВПК «Мой край – моя гордость».</li> <li>- Разработать и подписать соглашение с МСХК/ МКК по оказанию оказывающими содействия в реализации профориентационных мероприятий.</li> <li>- Составить и реализовать план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</li> </ul>
6	Учитель. Школьная команда	<p>19 баллов - средний уровень. По данному направлению 14 показателей. По 8 из них – максимальная оценка. По 2 показателям результат нулевой. Это показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</li> <li>- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</li> </ul>	<p>Повысить уровень не менее, чем до 24 баллов за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации ПК для 80% по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (по 20% в год).</li> <li>-организации ПК для 80% педагогов по программам повышения квалификации в сфере воспитания (по 20% в год).</li> </ul>

7	Школьный климат	<p>14 баллов – базовый уровень. По данному направлению 13 показателей. По 8 из них – максимальная оценка. По 2 показателям результат нулевой.</p> <p>Это показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</li> <li>- Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</li> </ul>	<p>Повысить уровень до 16-17 баллов за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения и оснащения тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное). + конкурс проектов старшеклассников</li> <li>- оборудования зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы в каб. психолога</li> <li>- разработки и реализации психологопедагогической программы и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</li> <li>- организации ПК и разработка программы «родительского всеобуча» - повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей)</li> </ul>
8	Образовательная среда	<p>16 баллов – высокий уровень. По данному направлению 12 показателей. По 8 из них – максимальная оценка. остальные критерии проанализированы и выбраны дефициты для дальнейшей работы и принятия соответствующих управленческих решений.</p>	<p>Повысить уровень до 18 баллов за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ПК педагогов по направлению ЦОС (ФГИС «Моя школа» и использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»)</li> </ul>

### 3. Основные направления развития организации

По результатам самоанализа коллективом МОБУ «ООШ № 1» поставлена цель развития (далее) и обозначены первоочередные задачи.

**Цель развития МОБУ «ООШ» на 2025-2029 гг.** - Обеспечение повышения качества образования в МОБУ «ООШ № 1» за счёт мобилизации собственных и привлечения дополнительных ресурсов по усилению кадрового потенциала, выстраивания продуктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса и другими ОУ для преодоления дефицитных показателей самодиагностики школы Минпросвещения

**Развитие МОБУ «ООШ № 1» будет осуществляться, благодаря решению следующих задач:**

1. Привлечь к взаимодействию партнёров, обладающих ресурсами, позволяющими реализовать программы углубленного изучения предметов естественно-математического цикла и программы дополнительного образования технического направления.
2. Разработать и обеспечить реализацию сетевых программ углубленного изучения программ естественно-научного направления, программы дополнительного образования технического направления.
3. Создать в школе военно-патриотический клуб, деятельность которого будет восполнять дефициты по нескольким магистральным направлениям и ключевым условиям («Воспитание», «Творчество», «Здоровье», «Профориентация», «Школьный климат»)

### 3.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» были выявлены и выбраны дефициты, которые будут устранены в результате реализации Программы развития в 2025-2029 гг., восполнение которых «запустит» также улучшение результативности в других направлениях.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Управленческие действия
1	Знание	Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме), в том числе для работы по углубленному изучению предметов естественнонаучного профиля. Составление модели использования имеющихся средств ТСО для индивидуального и коллективного использования Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
2	Воспитание	Организация школьного представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»), Разработка и реализация программы создания школьного ВПК «Мой край- моя гордость». Разработка и реализация программы ВУД «Мой край – моя гордость». Разработка и реализация программы взаимодействия с родителями в вопросах воспитания с внедрением нерегламентированных форм взаимодействия;
3	Здоровье	Создание и реализация программы здоровьесбережения. Создание ЛНА, регламентирующего - привлечение обучающихся к подготовке и сдаче норм ГТО (за счёт ФК).
4	Творчество	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями ДО и совместная реализация программ ДО «Технариум» «Хор», «Мой край – моя гордость» (музей+ туризм); Разработка и реализации программы ДО «Театр» в рамках работы ВПК «Мой край – моя гордость»
5	Профориентация	Разработка и реализации программы ДО «Театр» в рамках работы ВПК «Мой край – моя гордость». Разработка и подписание соглашений с МСХК/ МКК по оказанию оказывающими содействия в реализации профориентационных мероприятий. Составить и реализовать план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

6	Учитель. Школьная команда	Организация ПК для 80% по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (по 20% в год). Организация ПК для 80% педагогов по программам повышения квалификации в сфере воспитания (по 20% в год).
7	Школьный климат	Выделение и оснащения тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное). Проведение конкурса проектов старшеклассников. Оборудование зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы в кабинете психолога. Разработка и реализация психологопедагогической программы и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) Организация ПК и разработка программы «родительского всеобуча» - повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей)
8	Образовательная среда	ПК педагогов по направлению ЦОС (ФГИС «Моя школа» и использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»).

## 4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития планируется получить к 2030 году следующие результаты:

- достигнуты показатели уровня, не ниже среднего по модели «Школы Минпросвещения России» по 5 направлениям и 3 ключевым условиям;
- разработаны и реализуются в сетевой форме не менее 2 программ на углублённом уровне, в которых задействованы не менее 20% обучающихся;
- разработаны и реализуются в сетевой форме не менее 2 программ ДО (технического направления и хорового пения), реализуемых в сетевой форме, в которых задействованы не менее 20% обучающихся.
- разработаны и проведены не менее 5 мероприятий, направленные на профессиональное развитие педагогов по вопросам ЦОС, по вопросам воспитания;
- разработаны и проводятся ежегодно не менее 9 мероприятий с родителями в нерегламентированных формах;
- создан и функционирует военно-патриотический клуб;
- функционируют школьный музей и школьная театральная студия;
- расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены не менее 3 договоров с профессиональными учебными заведениями, учреждениями и предприятиями города;
- -100% педагогов и не менее 80% обучающихся используют для обучения ЦОС (ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»).



## 5. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положение о сетевом взаимодействии	нет	Типовое положение	СМИ, сетевые сообщества руководителей.
	Договора о сетевом взаимодействии	имеются договора прошлых лет, без учёта текущих условий	Консультации юриста	Ресурсы Учредителя
	Положение о школьном театре	нет	Типовое положение	СМИ, сетевые сообщества руководителей.
	Положение о школьном музее	нет	Типовое положение	СМИ, сетевые сообщества руководителей.
	Положение о школьном хоре	нет	Типовое положение	СМИ, сетевые сообщества руководителей.
	Программа ДО «Мой край — моя гордость»	нет	Программы, рекомендуемые министерством просвещения	СМИ, сетевые сообщества педагогов ДО

	Положение/устав школьного ВПК	нет	Типовое положение	СМИ, сетевые сообщества руководителей.
	Приказ об участии в программах подготовки по показателям «ГТО»	нет	Транспортное обеспечение регистрации и участия обучающихся	Собственный ресурс, Учредитель
	Приказы для посещения региональных площадок профессиональных проб, в том числе онлайн-площадок	нет	Транспортное обеспечение участия обучающихся. Оборудованные рабочие места (ПК+интернет)	Собственный ресурс, Учредитель
	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания (на 2025-2028гг)	Имеется ежегодный план повышения квалификации педагогических работников	Провести мониторинг обучения педагогических работников МОБУ «ООШ № 1» (методист)	Собственный ресурс, Учредитель, сетевые сообщества педагогов
2. Материально-техническое обеспечение	Справочники	+	не требуются	СМИ, сетевые сообщества руководителей.
	Помещение/пространство для проведения занятий по всем направлениям	не выделено	Имеются свободные во 2 половине дня классные комнаты и коридор	Собственные помещения, помещения сетевых партнёров
3. Кадровые ресурсы	Педагоги, готовые к ведению предметов на углубленном уровне	Педагоги первой квалификационной категории	Курсы ПК со стажировкой	Корпоративный заказ учредителя. Система муниципального заказа на повышение квалификации
	Руководитель школьного хора	нет	Руководитель школьного хора	Сетевые партнёры (музыкальная школа, ДДТ)
	Руководитель школьного театра	нет	Руководитель школьного театра	Собственные педагогические кадры после ПК, сетевые партнёры
	Руководитель школьного музея	нет	Руководитель школьного музея	Собственные педагогические кадры после ПК, сетевые партнёры

	Руководитель военно-патриотического клуба	нет	Руководитель военно-патриотического клуба	Собственные педагогические кадры после ПК, сетевые партнёры
	Педагоги ДО (хореография)	нет	Педагоги ДО (хореография, вокал, театральное искусство)	Сетевые партнёры (музыкальная школа, ДДТ)
4. Финансовые ресурсы	Фонд ЗП для стимулирования педагогов	-	Фонд стимулирующих выплат	Бюджетные и внебюджетные средства

## 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Привлечь к взаимодействию партнёров, обладающих ресурсами, позволяющими реализовать программы углубленного изучения предметов естественно-математического цикла и программы дополнительного образования технического направления	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, учреждениями и предприятиями города;	3 договора о сетевом взаимодействии
2. Разработать и обеспечить реализацию сетевых программ углубленного изучения программ естественно-научного направления, программы дополнительного образования технического направления.	разработаны и реализуются в сетевой форме программы предметов на углублённом уровне	2 программы углубленного уровня 20% обучающихся обучаются по программам углубленного уровня
	разработаны и реализуются в сетевой форме программы ДО (технического направления и хорового пения), реализуемые в сетевой форме,	1 программа ДО технического направления (Технариум) 1 программа ДО хорового пения 20% обучающихся обучаются по программам ДО в сетевой форме
	разработаны и проведены мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов по вопросам ЦОС	5 мероприятий по вопросам ЦОС
	Все педагоги и большая часть обучающихся используют для обучения ЦОС (ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»), в том числе для сетевого взаимодействия	100% педагогов используют ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» 80% обучающихся используют для обучения ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»
3. Создать в школе военно-патриотический клуб, деятельность которого будет восполнять дефициты по	разработаны и проводятся ежегодно мероприятия с родителями в нерегламентированных формах;	9 мероприятий в рамках деятельности школьного ВПК, школьного театра, школьного музея (по 3)
	создан и функционирует военно-патриотический клуб;	1 Положение о деятельности ВПК 1 приказ о создании ВПК и назначении

нескольким магистральным направлениям и ключевым условиям («Воспитание», «Творчество», «Здоровье», «Профориентация», «Школьный климат»)		руководителя
	функционируют школьный музей и школьная театральная студия как структурные подразделения школьного патриотического клуба	3 мероприятия школьной театральной студии 3 мероприятия школьного музея
	Разработаны и проведены мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов по вопросам воспитания средствами военно-патриотического клуба	5 мероприятий по вопросам воспитания

## 7. Дорожная карта реализации Программы развития.

подпроект/задача «Мобилизация ресурсов»						
ПРОБЛЕМА: кадровые дефициты при реализации ООП ООО, ДО приводят к снижению образовательных результатов в соответствии с показателями самодиагностики						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Исполнитель
Поиск школ, налаживших успешное сетевое взаимодействие при организации углубленного изучения предметов естественно-математического цикла	01.03.2025		количество школ-ориентиров (наставников)	Перечень школ-ориентиров	Заместитель директора по УВР	Директор
Изучение опыта школ, налаживших сетевое взаимодействие	01.05.2025		количество предлагаемых конкретных действий	Служебная записка	Заместитель директора по УВР	Директор
Психолого-педагогическая диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	20.05.2024 20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 20.05.2028 20.05.2029		% охвата обучающихся	аналитическая справка с перечнем выявленных образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	Педагог-психолог	Зам.директора по УВР
Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.	20.05.2024 20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 20.05.2028 20.05.2029		% охвата родителей	аналитическая справка с перечнем выявленных образовательных запросов и ожиданий	Классные руководители 5-8 классов	Зам.директора по УВР
Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме,	25.05.2024 25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027 25.05.2028		количество рабочих групп	приказ о создании рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы	Директор	Зам.директора по УВР

общеобразовательных программ.	25.05.2029			общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме		
Поиск партнёров по организации углубленного изучения предметов	20.08.2025		количество потенциальных партнёров	Служебная записка с перечнем возможных партнёров и условий взаимодействия	Заместитель директора по УВР	Директор
Разработка положения о сетевом взаимодействии	01.09.2025		1 ЛНА	Положение о сетевой реализации программ ОО и ДО	Методист	Заместитель директора по УВР
Соглашения о сетевом взаимодействии	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 01.09.2029		3-4 соглашения: о ведении на углублённом уровне 2х предметов и 2х программ ДО	Соглашения о сетевом взаимодействии	Директор	Директор
Составление сетевых программ ДО	15.09.2025		2 программы ДО, реализующихся в сетевой форме	Программа ДО «Технариум» и Программа хорового пения	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	15.05.2025 15.05.2026 15.05.2027 15.05.2028 15.05.2029		2 программы углубленного уровня реализуются в сетевой форме	Расписание занятий, учебный план с включением общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	20.12.2025 20.12.2026 20.12.2027 20.12.2028 20.12.2029		Ежегодный контроль результатов	Аналитическая справка по результатам контроля	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

Подпроект/задача «Воспитание и Творчество. Военно-патриотический клуб».						
ПРОБЛЕМА: не обеспечена реализация образовательных результатов, формируемых за счёт деятельности ВПК, школьного театра и школьного музея.						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Исполнитель
Изучение опыта школ, на базе которых функционируют школьные военно-патриотические клубы	20.05.2025		Список школ города, края с контактными данными руководителей клубов	Служебная записка	Машкович Ю.Б. преподаватель-организатор ОБЗР	Зам. по УВР
Приказ о создании рабочей группы по разработке Положения о деятельности ВПК	25.05.2025		Приказ, опубликованный в КИАСУО	Приказ	Зам. по УВР	Зам. по УВР
РАЗРАБОТКА Положения и других сопроводительных документов для организации работы военно-патриотического клуба	25.06.2025		Разработано Положение -1 Заявка о регистрации в реестр ВПК -1 Устав ВПК – 1 План работы на год -1	Пакет документов	Педагог-организатор ОБЗР	Советник директора по воспитанию
Приказ о создании ВПК в МОБУ «ООШ № 1» и назначении руководителя	25.06.2025		Приказ	Приказ о назначении руководителя ВПК	Директор	Советник директора по воспитанию
Разработка дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического клуба	30.09. 2024		дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба	Клуб создан и зарегистрирован в реестре, запись на программу осуществляется через «Навигатор»	Педагог-организатор ОБЗР	Педагог-организатор
Нетрадиционное собрание для родителей по теме «Спортивные и творческие объединения»	12.09.25		количество родителей, записавших детей в ВПК через Навигатор	Родители заинтересовались молодежным общественным объединением «Юнармия»	Представитель Юнармии г. Минусинска, учащаяся школы, состоящая в Юнармии	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор
Заключение договора о кураторстве клуба с квалифицированным специалистом, в том числе в	31.05. 2026 г.		Заключен договор о кураторстве клуба	договор	Директор школы	Заместитель директора по УВР



рамках сетевого взаимодействия или социального партнерства.						
Обеспечение реализации и контроль качества результатов работы ВПК	20.12.2025 20.12.2026 20.12.2027 20.12.2028 20.12.2029		Ежегодный контроль результатов	Аналитическая справка по результатам контроля	Педагог-организатор	Советник директора по воспитанию
<b>Задача: достигнуты показатели уровня, не ниже среднего по модели «Школы Минпросвещения России» по 5 направлениям и 3 ключевым условиям (вне подпроектов)</b>						
Направление: ЗНАНИЯ						
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	10.09.2025 10.09.2026 10.09.2027 10.09.2028 10.09.2029		Приказ	Приказ о назначении ответственных за подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	Директор	Заместитель по УВР
Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	01.08.2025		Количество и перечень ЛНА на сайте школы	Опубликованные ЛНА	Заместитель по УВР	Заместитель по УВР
Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	11.12.2025 11.12.2026 11.12.2027 11.12.2028 11.12.2029		Ежегодная аналитическая справка в рамках отчёта по самообследованию	Аналитическая справка в рамках отчёта по самообследованию	Зайцева Е.Ф., педагог-дефектолог	Заместитель по УВР
Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.	20.06.2025		Заявка на приобретение недостающего оборудования	Перечень необходимого оборудования	Ивашов А.В., завхоз	Зайцева Е.Ф., педагог-дефектолог
Обеспечение контроля наличия ТСО,	11.12.2025 11.12.2026		Ежегодная аналитическая справка в рамках отчёта по	Аналитическая справка в рамках отчёта по	Зайцева Е.Ф., педагог-дефектолог	Заместитель по УВР

индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	11.12.2027 11.12.2028 11.12.2029		самообследованию	самообследованию		
Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	25.03.2026		Сборник «Инклюзия в школе», опубликованный на сайте	Методические рекомендации для педагогов школы	Методист	Заместитель директора по УВР
Направление: ВОСПИТАНИЕ						
Разработка программы ДО «Мой край – моя гордость»	01.09.2025		Программа ДО		Машкович Ю.Б.	Зам.по УВР
Круглый стол «Будущее школы»	18.08.25		РПВ с согласованием родительского совета	Рабочая программа воспитания	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор
Мониторинг «Вовлеченность родителей в воспитательные мероприятия»	16.05.25		охват родителей	Аналитическая справка	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор
Направление: ТВОРЧЕСТВО						
Разработка положения о школьном театре (на базе ВПК)	22.08.25		Положение	Положение о школьном театре	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор
Разработка положения о школьном музее (На базе ВПК)	22.08.25		Положение	Положение о школьном театре	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор
Посещение дня открытых дверей Минусинского дома детского творчества	По плану ДДТ		Охват детей	Справка о мероприятии	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор
Направление: ЗДОРОВЬЕ						
Разработка программы здоровьесбережения и внедрение ее в учебный процесс	1.01.2027		наличие опубликованной на сайте школы программы	Программа по здоровьесбережения обучающихся МОБУ «ООШ №1»	Метод совет. Учителя-предметники.	

Обучающиеся участвуют и сдают нормы ГТО			Достижения учащихся в сфере сдачи норм ГТО	Программа и положение по реализации в МОБУ «ООШ №1» комплекса ГТО	Учитель физической культуры и ответственный за реализацию сдачи норм ГТО	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
1.Методический семинар «Цифровые инструменты в образовательной деятельности»	Декабрь 2024г.			Запрос педагогов на конкретные КПК	Педагоги школы	методист
2.Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания (на 2025-2028гг)	2025-2028гг		2025-2026 у.г.-4 чел. 2026-2027 у.г. -5 чел. 2027-2028 у.г.- 4 чел.	Курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания (на 2025-2028гг)	Педагоги школы	Методист
3.Внесение изменений в ИОМ педагогов	2025-2028гг		Внесли изменения в ИОМ. 2025-2026 у.г.-4 чел. 2026-2027 у.г. -5 чел. 2027-2028 у.г.- 4 чел.	ИОМ педагога с включением инструментов ЦОС	Педагоги школы	методист
4. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик	2025-2028гг		2025-2026 – 1 практика 2026-2027 – 1 практика	Размещение практик в РАОП	Педагоги школы	методист
Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	30.12.2025 30.12.2026 30.12.2027 30.12.2028 30.12.2029		Доля педагогов, являющихся членами профессиональных сообществ на базе ИКОП («Сферум»)	Не менее 80% педагогов зарегистрированы в сообществах	Методист	Методист
Семинар «Опыт использования ЦОС на уроках»	06.09.25		Охват педагогов	Сформирована база ресурсов ЦОС для использования в работе на уроках	Сотрудники школы, учителя предметники, учителя начальных классов	Баталова Елизавета Александровна, педагог-организатор
Направление ПРОФОРИЕНТАЦИЯ						
Повышение уровня профессиональных компетенций	30.01 2025		1	Пройдут курсы по установлению внешних	Колесникова А.Ю.	Карабибер Г.Б.

				деловых связей		
Составить план посещения профессиональных проб на региональных площадках	01.09.2025		1	Составят и утвердят план	Колесникова А.Ю.	Карабибер Г.Б.
Посещение профессиональных проб на региональных площадках.	30.12.2025 30.12.2026 30.12.2027 30.12.2028 30.12.2029		Охват обучающихся	Новость с фотоотчётом на странице Госпаблик школы	Колесникова А.Ю.	Карабибер Г.Б.
Участие в чемпионате по профессиональному мастерству, в т.ч. детей с ОВЗ	30.01.2027 30.01.2028 30.01.2029		Охват обучающихся	Справка об участии	Колесникова А.Ю.	Карабибер Г.Б.
<b>Ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>						
Создание медиазоны с 15 ноутбуками	май 2026 г		1 медиазона на 15 ноутбуков	расписание работы медиазоны	Ивашов А.В.	Иванова А.Ю.
Распространение среди учеников через Сферум-чат литературы патриотической направленности и других полезных образовательных и воспитательных ресурсов	май 2025		наличие Сферум-канала	Сферум-канал	Колесникова А.Ю.	Карабибер Г.Б.
Проведение школьного конкурса проектов «Говорящие стены»	01.09.2026		Количество проектов	Проекты	Административная команда, классные руководители	Зам.директора по УВР
Проектирование зоны отдыха, креативных пространств для педагогов и школьников (трансформируемое пространство, архитектурная доступность)	01.09.2025		Количество педагогов, использующих учительскую для работы и отдыха	Проведен ремонт учительской, организовано пространство для работы и отдыха педагогов	Завхоз	Директор