



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Организация  
работы школы  
по профилактике  
безнадзорности и  
правонарушений  
несовершеннолетних**



**«...легче предупредить и  
предотвратить дальнейшее  
развитие негативного процесса,  
чем потом преодолевать его,  
противодействуя его  
проявлениям и последствиям».**

*М. А. Ковальчук*



**Федеральный закон  
«Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних», принятый в  
июне 1999 года (№ 120-ФЗ)**



## Основные причины принятия Закона



- рост числа безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- рост количества преступлений и иных противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними и в отношении них;
- увеличение количества неблагополучных семей.





## Основные понятия

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее 18 лет;
- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц;



- **беспризорный** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний**, находящихся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;



- **антиобщественные действия** – действия несовершеннолетних, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;





- **семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

## Основные задачи и принципы деятельности



- предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

## Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения, опеки и попечительства;
- органы управления образованием;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.





## Основные направления деятельности образовательных учреждений

- оказывают социально – психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо имеющими проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;



## Основные направления деятельности образовательных учреждений

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей

# Алгоритм работы с семьями СОП



При поступлении сигнала  
о фактах неблагополучия в семье:

- Сбор информации о семье
- Беседа с ребенком
- Встреча с семьей
- Постановка семьи на внутришкольный учет
- Направление собранной информации о семье в органы и службы системы профилактики



# Этапы направления профилактической работы

Привлечение необходимых специалистов

Социально – педагогический патронаж  
дезадаптированных несовершеннолетних

Работа с референтной группой ребенка

Мобилизация воспитательного потенциала  
семьи и окружающей среды

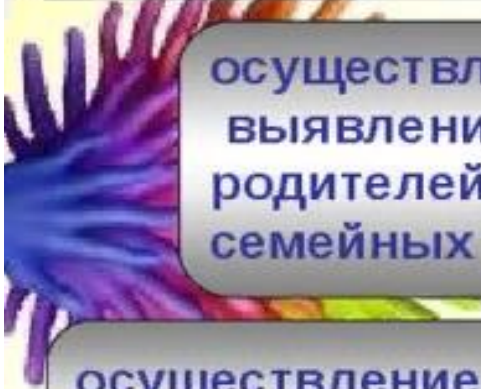
Консультативно – разъяснительная работа  
с родителями и педагогами

Раннее выявление детей СОП



# Работа с семьей

осуществление комплексной профилактической работы с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и профилактика имеющихся отклонений



осуществление диагностической работы с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом

осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в семейном воспитании;

# Механизмы воздействия ежедневно:

Контроль успеваемости со стороны  
классного руководителя



Контроль посещаемости со стороны  
классного руководителя

