



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Организация
работы школы
по профилактике
безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних**



**«...легче предупредить и
предотвратить дальнейшее
развитие негативного процесса,
чем потом преодолеть его,
противодействуя его
проявлениям и последствиям».**

М. А. Ковальчук



**Федеральный закон
«Об основах системы профилактики
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних», принятый в
июне 1999 года (№ 120-ФЗ)**



Основные причины принятия Закона



- рост числа безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- рост количества преступлений и иных противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними и в отношении них;
- увеличение количества неблагополучных семей.



Основные понятия

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее 18 лет;
- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц;



- **беспризорный** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний**, находящихся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;



- **антиобщественные действия** – действия несовершеннолетних, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;



- **семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

Основные задачи и принципы деятельности



- предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения, опеки и попечительства;
- органы управления образованием;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.



Основные направления деятельности образовательных учреждений

- оказывают социально – психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо имеющими проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;



Основные направления деятельности образовательных учреждений

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей

Алгоритм работы с семьями СОП



При поступлении сигнала
о фактах неблагополучия в семье:

- Сбор информации о семье
- Беседа с ребенком
- Встреча с семьей
- Постановка семьи на внутришкольный учет
- Направление собранной информации о семье в органы и службы системы профилактики

Этапы направления профилактической работы

Привлечение необходимых специалистов

Социально – педагогический патронаж
дезадаптированных несовершеннолетних

Работа с референтной группой ребенка

Мобилизация воспитательного потенциала
семьи и окружающей среды

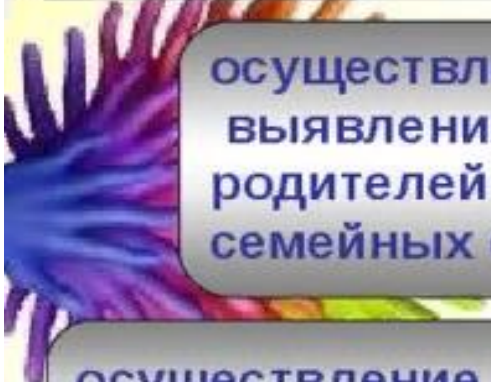
Консультативно – разъяснительная работа
с родителями и педагогами

Раннее выявление детей СОП



Работа с семьей

осуществление комплексной профилактической работы с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и профилактика имеющихся отклонений



осуществление диагностической работы с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом

осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в семейном воспитании;

Механизмы воздействия ежедневно:

Контроль успеваемости со стороны
классного руководителя



Контроль посещаемости со стороны
классного руководителя

