

Российская Федерация
Красноярский край
Управления образования администрации города Минусинска
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1»

662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная 93а, тел 2-22-93, Email: oooh1@list.ru
ОГРН 1022401537762 ИНН 2455019383 КПП 245501001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «ООШ № 1»



Букреев В.А.

" 21 " 03 2022 г.

**Программа антирисковых мер
по направлению
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
на 2022 год**

г. Минусинск

Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Повышение квалификации педагогов для снижения тревожности и неуверенности при работе с обучающимися с ОВЗ у 50 % педагогов через организацию курсовой подготовки и психолого- методического сопровождения	1. Проанализировать дефициты 100% педагогов по организации обучения детей с ОВЗ	100% педагогов знают свои дефициты и дефициты коллег по организации обучения детей с ОВЗ	1. Издание приказа «Составление аналитического отчёта о дефицитах педагогов по организации обучения детей с ОВЗ»	до 01.05. 2022 г.	Приказ «Составление аналитического отчёта о дефицитах педагогов по организации обучения детей с ОВЗ»	Директор, Букреев В.А.
			2. Организовать анкетирование педагогического коллектива и составить аналитический отчёт о дефицитах педагогов по организации обучения детей с ОВЗ	до 10.05.2022 г.	Аналитический отчёт «Дефициты педагогов по организации обучения детей с ОВЗ»»	Методист Карабибер Г.Б.
			3. Методический совет «Дефициты педагогов по организации обучения детей с ОВЗ»	до 20.05.2022	Протокол методического совета	Зам. директора по УВР Скопцова О.В.

			4. Круглый стол «Опыт организации занятий в классе с детьми ОВЗ»	до 20.12 2022 г.	Протокол круглого стола. Тексты выступлений.	Педагог-дефектолог Зайцева Е.Ф.
2. Организовать курсовую подготовку педагогов и их и посткурсовое сопровождение	50% педагогов обучились на курсах повышения квалификации и применяют эффективные способы организации занятий в классах с детьми ОВЗ.	1. Составление плана-графика повышения квалификации для педагогов, испытывающих неуверенность в работе с обучающимися ОВЗ	до 25.06.2022 г.	План-график ПК на 2022 г.	Зам. директора по УВР Скопцова О.В.	
		2. Обучение 50% педагогов на курсах ПК	до 30.12.2022 г.	Удостоверения о ПК	Педагоги	
		3. Серия открытых занятий в классах с обучающимися ОВЗ	октябрь-декабрь 2022 г.	Технологические карты занятий. Аналитическая справка о проведении серии открытых занятий в классах с обучающимися ОВЗ	Педагоги Педагог-дефектолог Зайцева Е.Ф.	
3. Разработать и реализовать 1 программу психолого-методического сопровождения для 50 % педагогов по	50 % педагогов снизили уровень тревожности и неуверенности при организации работы с детьми ОВЗ в результате реализации программы психолого-	1. Издание приказа «О назначении ответственного за разработку программы психолого-методического	до 01.05.2022 г.	Приказ «О назначении ответственного за разработку программы психолого-методического сопровождения	Директор, Букреев В.А.	

	работе в условиях инклюзии	методического сопровождения педагогов	сопровождения педагогов по работе в условиях инклюзии»		педагогов по работе в условиях инклюзии»	
			2. Разработка Программы психолого-методического сопровождения педагогов по работе в условиях инклюзии	до 01.09.2022	Программа психолого-методического сопровождения	Педагог-психолог Путинцева В.А., Педагог-дефектолог Зайцева Е.Ф.
			3.Реализация программы психолого-методического сопровождения педагогов по работе в условиях инклюзии	до 25.12.2022	Аналитическая справка с указанием доли педагогов, получивших психолого-методическую поддержку	Педагог-психолог Путинцева В.А., Педагог-дефектолог Зайцева Е.Ф. Методист Карабибер Г.Б.
			4. Диагностика уровня тревожности и неуверенности при работе с обучающимися с ОВЗ	до 30.12.2022 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики, доля педагогов, снизивших уровень тревожности и неуверенности при работе с детьми ОВЗ	Педагог-психолог Путинцева В.А.