

Управление образования администрации города Минусинска
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная
общеобразовательная школа № 1»

662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная 93а, тел 2-22-93,

Email: min_school1@internet.ru

ОГРН 1022401537762 ИНН 2455019383 КПП 245501001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ «ООШ № 1»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОБУ «ООШ № 1» от 17.04.2024
№ 01-04-101

В.А. Букреев
директор МОБУ «ООШ № 1»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОБУ «ООШ №1»
за 2024 год на уровнях начального общего и основного общего
образования

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Букреев Владимир Анатольевич
Адрес организации	662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная, дом 93а
Телефон, факс	тел 8 (391 32) 222 93
Адрес эл. почты	min_school1@internet.ru
Официальный сайт	https://sh1-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/school1minusinsk
Учредитель	Управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	01.09.1927
Лицензия	6624-л от 13.02.2012, серия РО № 038583, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000116 регистрационный номер 3578 от 16.05.2013, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края на срок до 11 апреля 2024 г.

МОБУ «ООШ №1» расположена в старой части города Минусинска. Большинство семей, учащихся проживают в неблагоустроенных домах: 75 % рядом со школой, 25 % в отдаленном доступе.

Основным видом деятельности МОБУ «ООШ № 1» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ (табл.1).

Так же, МОБУ «ООШ №1» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей.

На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	112
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	2
Адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (8.1)	3
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (8.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (8.2)	1
Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2

Всего в 2024 году в Учреждении получали образование 203 обучающихся.

В 2024 году МОБУ «ООШ № 1» продолжила реализацию образовательных программ начального и основного среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,
На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
 - Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
 - Новые модули в ФРП по «Физической культуре».
- В своей деятельности Учреждение так же руководствуется:
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (8.1)
- Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (8.1)
- Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (8.2)
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОБУ «ООШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», «Математика».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В учебный план НОО и ООО, в части внеурочной деятельности включены курсы ВУД «Информационная безопасность», занятия по которым проводятся 1 р. в 2 недели.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. на основании Приказа Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ,

организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали 100% обучающихся. Основные формы работы с ЭОР – это применение иллюстративных материалов и мультимедиа-ресурсов на уроках и выдача детям автоматически проверяемых домашних заданий.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «ООШ № 1» выполнены не полностью.

По состоянию на 31.12.2024 в МОБУ «ООШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40 %;
- родителей – 20 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 30% педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся не были сформированы профили, т.к. школа малокомплектная.

Тем не менее, с учётом пожеланий родителей и обучающихся, были организованы курсы ВУД «Учимся работать с текстом» в 5-9 классах и «Избранные вопросы математики» в 5,7,8 классах. Это сделано для возможности углубленного изучения предметов высокомотивированными обучающимися.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с задержкой психического развития – 7 (3,4%);

с легкой умственной отсталостью - 3 (1,4 %);

с умеренной умственной отсталостью – 1 (0,5 %);

с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2 (1,0 %).

В 2024 г. в школе обучалось 14 детей с ОВЗ, что составляет 7 % от общего количества обучающихся.

Учреждение реализует следующие АООП:

АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (8.2);

АООП ООО обучающихся с ЗПР;

АООП ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (8.1);

АООП ООО для обучающихся с НОДА.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

1-7 классы - общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Для 4 обучающихся разработаны и организованы обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 19% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Трудовая деятельность»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация».

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

– основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», «День защитника Отечества», акция «Доброе сердце», акция «Неделя толерантности» праздник Нового Года «Новогодний переполох», мероприятия ко дню Победы, декада «Мы за ЗОЖ», праздничные концерт, посвященный Дню матери, «Последний звонок» и др.;

– акции;

– интеллектуальные и творческие конкурсы;

– спортивные соревнования;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие

общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Индивидуальные планы работы классных руководителей 1–9-х классов:

– составлены с учетом календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых, в том числе, детскими и молодежными общественными объединениями;

– в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия в рамках каждого модуля, а также различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. В этом числе предусмотрены мероприятия, приуроченные Году Семьи.

– мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся осуществлена через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное в 2023 году. В состав ячейки вошли 126 обучающихся 1-9-х классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «ООШ № 1» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Карабибер Г.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Колесникова А.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Минусинский сельскохозяйственный колледж;
- Минусинский колледж культуры;
- Минусинский центр занятости населения.

•

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Педагог-психолог Колесникова А.Ю.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 57 (65%) обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Колесникова А.Ю.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 31 % обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Колесникова А.Ю. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Колесникова А.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году (рис.1).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме (табл. 1).

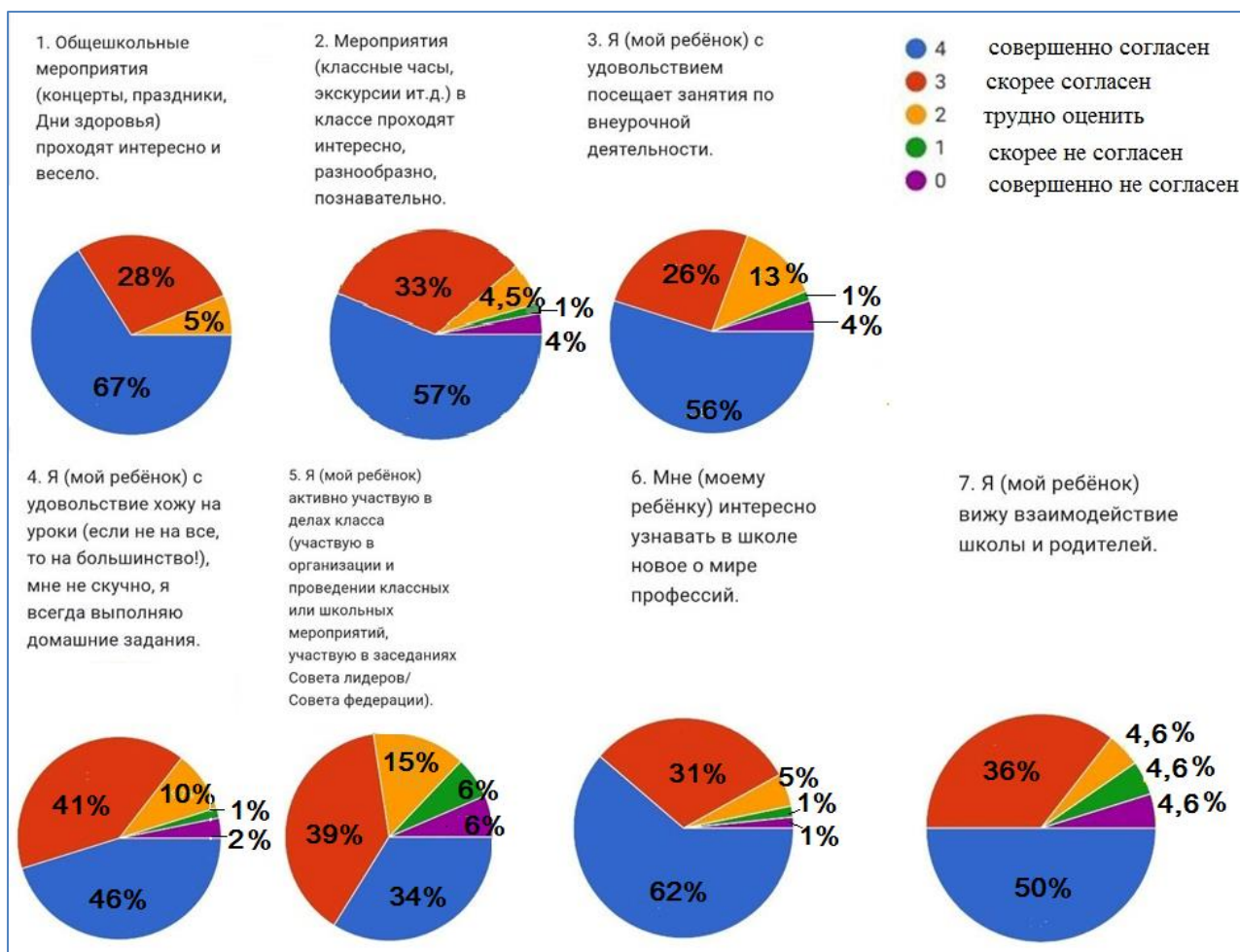


Рисунок 1. Результаты опроса родителей о состоянии воспитательной работы

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу педагог-организатор.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/ выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 126 учащихся (62%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 200 (98,5%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов;
- 105 учащихся (52%) приняли участие в общероссийских олимпиадах, акциях и конкурсах;
- 34 обучающихся школы (11%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная
2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
3.	Коньки	Физкультурно-спортивная
4.	Быстрее.Выше. Сильнее	Физкультурно-спортивная

В школе запланировано создание Военно-патриотического клуба, школьного театра и Школьного музея. Изучаются собственные ресурсы и составляется реестр партнеров, которые смогут помочь в нейтрализации дефицитов в данных направлениях.

Таблица 1.

Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Урочная деятельность	Соревнования, игры, викторины, семинары, дискуссии, конференции	Школьный		1-9	212		
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, внеурочные занятия, в т.ч. «Разговоры о важном»	Школьный, городской	70	1-9	212		https://vk.com/wall-180856223_1439 (Диалог с героями), https://vk.com/wall-180856223_1499 (Посещение спектакля в ЦКР), https://vk.com/wall-180856223_2196 (Участие во Всероссийской акции «Я – Россиянин»)
Классное руководство	Классные часы, уроки-викторины, уроки-игры, конкурсы, квесты, акции	Школьный, городской, региональный, всероссийский	54	1-9	285	2 место в муниципальном этапе городского конкурса 1 место в региональном конкурсе Красноярского края «Добрая осень», Учащиеся начальной школы в муниципальном	https://vk.com/wall-180856223_1399 (квест-игра «Улови смысл» по читательской грамотности), https://vk.com/wall-180856223_1406 (Акция «Путешествие к Лукоморью»), https://vk.com/wall-180856223_1454 (Конкурс Пушкиниана, муниципальный этап), https://vk.com/wall-180856223_1461 (Конкурс «Чучело зимы»), https://vk.com/wall-180856223_1492 (Конкурс внутришкольный «Меж звезд»),

						этапе соревнований по греко-римской борьбе 1-3 места. Всероссийский конкурс «Лапки в порядке, 1 место. Всероссийский конкурс «Папа может!», 1 место и 2 место.	https://vk.com/wall-180856223_2080 (Награждение на еженедельной линейке), https://vk.com/wall-180856223_2248 (Конкурс «Основы православной культуры»)
Основные школьные дела	Акции, концерты, торжественные мероприятия, торжественные линейки, общешкольные мероприятия, тематические недели, декады, конкурсы	Школьный, городской, региональный, всероссийский	35	1-9	305	Места в рамках общешкольных конкурсов «Моя урожайная Сибирь», «Лучшее масленичное блюдо», «Полевая кухня», «Планета Земля», «Меж звезд», «Чучело Зимы».	https://vk.com/wall-180856223_1375 (Мы за ЗОЖ), https://vk.com/wall-180856223_1380 (Акция «Объятия первых»), https://vk.com/wall-180856223_1401 (Акция «Подари книгу»), https://vk.com/wall-180856223_1411 (Квест, посвященный дню защитника Отечества), https://vk.com/wall-180856223_1463 (Масленица), https://vk.com/wall-180856223_1489 (Фотосессия в рамках дня Космонавтики), https://vk.com/wall-180856223_1511 (День здоровья), https://vk.com/wall-180856223_1523 (Акция «Окна Победы»), https://vk.com/wall-180856223_1530 (Торжественная линейка, посвященная Дню Победы), https://vk.com/wall-180856223_1540 (Мероприятие «Последний звонок»), https://vk.com/wall-180856223_1935 (Торжественная линейка, посвященная Дню знаний), https://vk.com/wall-180856223_2067 (Акция ко дню защиты животных), https://vk.com/wall-180856223_2119 (Акция «Отцам - защитникам

						Родины)), https://vk.com/wall-180856223_2211 (Музыка вместо звонков), https://vk.com/wall-180856223_2228 (Концерт ко Дню Матери)
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, тематические мероприятия, походы, турниры	Школьный, городской	15	1-9	212	Учащиеся 3 класса «А», команда «Смайлики» в рамках малых олимпийских игр для Орлят, заняли 3 место среди учащихся школ города Минусинск https://vk.com/wall-180856223_1402 (Участие в мероприятия на площади Победы ко дню вывода советских войск из Афганистана), https://vk.com/wall-180856223_1484 (Научный турнир «Мир вокруг нас»), https://vk.com/wall-180856223_1524 (Зарница), https://vk.com/wall-180856223_1529 (Возложение цветов в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы), https://vk.com/wall-180856223_2175 (Орлята на малых олимпийских играх)
Трудовая деятельность	Субботники, трудовые отряды в летний период, физический труд на уроках технологии, плетение сетей для участников СВО, дежурство	Школьный, городской	11	1-9	212	https://vk.com/wall-180856223_1507 (Экологическая акция «Земля наш общий дом, наведем порядок в нем»), https://vk.com/wall-180856223_1629 (Пришкольный лагерь), https://vk.com/wall-180856223_2114 (Субботник), https://vk.com/wall-180856223_2230 (Плетение сетей для участников СВО), https://vk.com/wall-180856223_2251 (Субботник по благоустройству территории объекта культурного наследия)
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, публикация тематических постов в сообществе школы, оформление и обновление тематических	Школьный, городской	25	1-9	290	https://vk.com/wall-180856223_1394 (Оформление стенда ко дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве), https://vk.com/wall-180856223_1420 (Церемония открытия Парты Героя), https://vk.com/wall-180856223_1430 (Оформление фотозоны к

	стендов, выставки, оформление пространств для проведения праздников						международному женскому дню), https://vk.com/wall-180856223_1525 (Оформление стенда к 9 мая)
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительские собрания, индивидуальные беседы, профилактические беседы, информирование через группы в мессенджерах	Школьный	28	1-9	414		https://vk.com/wall-180856223_1433 (Общешкольное родительское собрание), https://vk.com/wall-180856223_1569 (Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках пришкольного лагеря), https://vk.com/wall-180856223_1947 (Общешкольное родительское собрание)
Самоуправление	Деловые игры, торжественные посвящения, мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»	Школьный, городской, региональный, всероссийский	33	5-9	135	Вахтина Вероника, учащаяся 9 класса «А» приняла участие в Краевом слете Трудовых отрядов старшеклассников, который проходил в г. Красноярске.	https://vk.com/wall-180856223_1396 (ЮНИСЫ, посещение мастер-классов), https://vk.com/wall-180856223_1421 (видео-ролик от медиа-центра Движения Первых о телепередаче «Спокойной ночи, малыши»), https://vk.com/wall-180856223_1432 (Поздравление от активистов Движения Первых женского коллектива Центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара), https://vk.com/wall-180856223_1440 (Посвящение в движение «Орлята России»), https://vk.com/wall-180856223_1462 (Посвящение в Движение Первых), https://vk.com/wall-180856223_1488 (Лига дебатов), https://vk.com/wall-180856223_1518 (Видео-ролик ко дню пожарной охраны в России), https://vk.com/wall-180856223_1531 (Участие в акции «Великие люди Великой Победы»), https://vk.com/wall-180856223_1956 (Волонтеры наградной группы),

						https://vk.com/wall-180856223_2021 (Краевой слет ТОС), https://vk.com/wall-180856223_2068 (День учителя)
Профилактика и безопасность	Проведение инструктажей, декады безопасности, мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, индивидуальные и групповые занятия, психолого-педагогическое просвещение родителей	Школьный	47	1-9	430	https://vk.com/wall-180856223_1474 (Профилактическая беседа перед каникулами с сотрудником ГИБДД), https://vk.com/wall-180856223_1485 (Мероприятие ко Всемирному дню здоровья), https://vk.com/wall-180856223_1538 (Безопасность дорожного движения), https://vk.com/wall-180856223_1564 (Пришкольный лагерь, день, посвященный безопасности), https://vk.com/wall-180856223_1954 (Беседа в рамках недели БДД)
Социальное партнерство	Экскурсии, профилактические беседы, встречи	Школьный	19	1-9	188	https://vk.com/wall-180856223_1415 (Профилактическая беседа по теме «Профилактика преступлений и правонарушений»), https://vk.com/wall-180856223_1470 (встреча с театрами колледжа культуры и искусства), https://vk.com/wall-180856223_1472 (Экскурсия в музей им. Н.М. Мартыанова), https://vk.com/wall-180856223_1500 (Профилактическое мероприятие «Твой выбор» с сотрудником МВД), https://vk.com/wall-180856223_2187 (Оказание первой помощи от волонтером Минусинского медицинского техникума), https://vk.com/wall-180856223_2215 (Неделя правовой помощи), https://vk.com/wall-180856223_2221 (Профилактические беседы с сотрудником МЧС)
Профориентация	Профдиагностика, индивидуальное	Школьный, городской	10	8-9	69	https://vk.com/wall-180856223_1425 (Квест-игра «Старт в профессию» в

	консультирование, экскурсии в ССУЗы, организация профессиональных проб, профориентационные проекты						библиотеке им. Э.Н. Успенского), https://vk.com/wall-180856223_1960 (Посещение подстанции 110 «Береговая»), https://vk.com/wall-180856223_2112 (Посещение сельскохозяйственного колледжа в рамках открытых дверей), https://vk.com/wall-180856223_2127 (Посещение Минусинского медицинского колледжа)
--	---	--	--	--	--	--	---

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «ООШ № 1» в течение 2024 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Минусинска.

Так, школа:

- продолжила эксплуатацию бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОБУ «ООШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Учреждения (табл.2).

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2. Управление образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность органов управления направлена на обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Полномочия органов

управления образовательной организации определены уставом Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методические объединения;

- МО классных руководителей,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей гуманитарного цикла (языки, литература, история, обществознание),
- МО учителей естественно-математического цикла (физика, химия, биология, математика, география),
- МО учителей культуры и искусства (физическая культура, ИЗО, музыка).
- В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

На 30.12.2024 15% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024

Приведенная статистика (табл. 3) показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Следует отметить невысокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения (табл. 4), но в 2024 году Учреждение исключили из списков школ с низкими показателями образовательных результатов.

Таблица 3.
Динамика успешного освоения основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	212	217	211	203
	— начальная школа	94	97	86	83
	— основная школа	118	120	117	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	7	2	1
	— начальная школа	3	2	1	1
	— основная школа	5	5	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	0

Наблюдается положительная динамика в освоении ООП НОО (от 91 до 100%), при этом на 13% снизилось качество освоения предметных результатов в начальной школе (табл. 4).

В 5-9 классах успеваемость снизилась на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом, и на 2% уменьшился показатель качества обучения.

В целом по школе незначительно (на 1- 2 %) изменилось качество обучения и успеваемость (табл.4).

Таблица 4 .
Динамика качества знаний и общей успеваемости за 2021-2023 годы

№	Класс	Показатели за 2022	Показатели за 2023	Показатели за 2024
---	-------	--------------------	--------------------	--------------------

		Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	90	21	68	85,7	64	55	100	40	50
3	3	93	55	81	100	41	49	100	27	43
4	4	98	41	79	86	32	44	100	38	47
5	Итого 1-4	94	39	76	91	47	50	100	34	45
6	5	84	26	57	100	30	46	91	18	37
7	6	94	39	69	89	22	42	88	36	40
8	7	100	25	61	94	13	38	95	15	38
9	8	85	26	56	95	20	41	93	32	42
10	9	94	17	62	100	21	42	100	24	41
11	Итого 5-9	91	23	61	96	21	42	93	26	40
	ИТОГО по ОО	92	31	67	94	31	45	93	29	42

Результаты внешних оценочных процедур

Результаты краевых диагностических работ приведены в таблицах 5-10.

Таблица 5. Результаты КДР-8 (естественно-научная грамотность)

ОУ	Доля обучающихся 8-х классов, показавших по итогам КДР8								
	ниже базового			базовый			повышенный		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	0	47	52	25	47	39	25	6	9

Только 39% обучающихся 8 класса достигли базового уровня в выполнении работы по диагностике естественно-научной грамотности, что на 12 % меньше, чем в 2023 г., но на 14% более результатов 2022 г.

На 3% увеличилось количество обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

Вероятная причина – смена в 2023-2024 учебном году учителей по физике, и биологии.

В целом, положительная динамика наблюдается в МОБУ «ООШ № 1» по результатам диагностики читательской грамотности в 6 классах (табл. 6,7).

За 3 года увеличился средний балл за работу, большее количество обучающихся сумели продемонстрировать глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, лучше стали работать с текстами по русскому языку и истории.

**Таблица 6.
Результаты КДР-6 (читательская грамотность)**

ОУ	Доля обучающихся 6-х классов, показавших по итогам КДР6											
	недостаточный			пониженный			базовый			повышенный		
	22г.	23г.	24г.	22г.	23г.	24г.	22г.	23г.	24г.	22г.	23г.	24г.
1	21,3	14,29	27,78	31,37	78,57	44,44	37,25	7,14	27,78	11	0	0

**Таблица 7.
Подробные результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс)**

ОУ	Балл за работу по 100-балльной шкале	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации для различных целей, осмысление и оценка информации	Математика	Естествознание	История	Русский язык	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)
2022	38,24	49,73	23,36	24,86	24,12	41,76	34,12	28,82	41,18
2023	47,21	38,89	34,92	31,87	47,21	38,89	34,92	31,87	85,71
2024	48,67	45,19	40,56	26,54	25,56	30	40	45,56	72,22

Читательская грамотность в 4 классе (табл.8), формируется с существенной отрицательной динамикой за 2 года, но значительное изменение численности обучающихся 4 класса и общая малочисленность школы не даёт возможности провести качественный анализ.

**Таблица 8. Результаты краевой диагностической работы
по читательской грамотности за 2022-2024 гг.**

ОУ	Доля обучающихся 4-х классов, показавших по итогам КДР4 ЧГ											
	недостаточный			пониженный			базовый			повышенный		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	10,53	6,67	37,5	36,84	18,27	37,5	47,37	50	25	5,26	25,06	0

Групповой проект в 2024 году выполнялся второй раз за 3 года (табл. 9), его результаты демонстрируют существенную положительную динамику.

Для оценки уровня сформированности личностных результатов в 2023-2024 у.г. проведены диагностики в 4 (групповой проект) и 9 (индивидуальный проект) классах.

Сравнительные результаты диагностики в 4 классах показан в таблицах 9,10

Таблица 9.

Уровень выполнения групповых проектов

ОУ	Доля обучающихся 4-х классов, показавших по итогам КДР4 ГП					
	НИЖЕ БАЗОВОГО		БАЗОВЫЙ		ПОВЫШЕННЫЙ	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
1	35,00	3,82	40,00	49,88	25,00	46,30

Таблица 10.

Сформированность регулятивных и коммуникативных действий

ОУ	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)					
	Весь проект (общий балл)		Регулятивные действия		Коммуникативные действия	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
1	54,72	64,49	52	65,65	58,13	63,04

В 9 классе 20 обучающихся реализовали индивидуальные итоговые проекты на уровне не ниже базового. В процессе реализации и защиты обучающиеся продемонстрировали сформированность следующих видов действий (см. табл. 11): коммуникативные действия сформированы лучше других, хуже всего сформирована способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.

Таблица 11. Сформированность УУД у выпускников

УУД	Доля выпускников с уровнем ниже базового, %	Доля выпускников с базовым уровнем, %	Доля выпускников с уровнем выше базового, %
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	32	29	39
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	12	67	21
3. Сформированность регулятивных действий	14	59	27
4. Сформированность коммуникативных действий	8	38	89

Таблица 12.

Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности в 7 классах за 2021-2023 гг.

ОУ	Доля обучающихся 7-х классов, показавших по итогам КДР7								
	ниже базового			базовый			повышенный		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	80	84	-	20	11	-	0	5	-

Данные КДР в 7 классах показывают снижение уровня сформированности математической грамотности за 2 года на 4%. При этом общий уровень сформированности математической грамотности не превышает 20%, что требует разработки проектов повышения качества математического образования в основной школе.

Выводы: процесс формирования функциональной грамотности в Учреждении нуждается в совершенствовании. Необходимо разработать проекты по улучшению результатов формирования математической и естественнонаучной грамотности.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и, в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам История», «Обществознание», «Биология», «География».

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица 13

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	25	10	13	2	0	60	8
Математика	26	6	14	6	0	76	23
Окружающий мир	25	0	17	8	0	100	32

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица 14

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	19	7	9	3	0	63	16
Математика	21	5	10	6	0	24	29

Биология	18	4	7	4	3	22	39
История	20	7	13	0	0	65	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица 15

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	20	5	9	6	0	75	24
Математика	23	4	11	8	0	82	35
География	20	8	10	2	0	60	10
Обществознание	23	8	13	2	0	65	9

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица 16

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	19	2	11	6	0	89	32
Математика	20	1	14	5	0	95	25
География	18	10	8	0	0	44	0
Биология	19	4	8	7	0	79	37

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица 17

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	16	7	2	6	1	56	38
Математика	24	1	12	11	0	96	46
Обществознание	25	11	13	1	0	56	4
Биология	25	2	12	11	0	92	44

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МОБУ «ООШ № 1» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) Ф3 РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 21 обучающийся 9-х классов. На конец учебного года 21 обучающийся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 21 обучающихся 9-х классов.

Один обучающийся проходил ГИА в форме устного экзамена по технологии, т.к. обучался по АООП ОВЗ и ИН, получил свидетельство об окончании школы. Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание выбрали 4 обучающихся, информатику – 17 обучающихся; географию – 19 обучающихся (табл.18).

Таблица 18. Результаты ГИА в 2024

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык	9	20	3	7	9	1	50	4	95
Математика	9	20	0	7	13	0	35	3	100
Обществознание	9	4	0	0	4	0	0	3	100
География	9	19	2	10	7	0	63	4	100
Информатика	9	17	0	8	9	0	47	3	100

По сравнению с 2022-2023 у.г. показатели освоения ООП по обязательным и массово выбираемым предметам:

русскому языку - увеличились на 7% (и успеваемость и качество),
математике – увеличились на 27% (успеваемость) и 7% (качество),
информатике – увеличились на 15% (и успеваемость и качество),
географии – увеличились на 19% (успеваемость) и 9%(качество).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 20 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 0.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МОБУ «ООШ №1» созданы условия для реализации интеллектуальной, спортивной и творческой одаренности школьника.

В соответствии с БД «Одаренные дети Красноярского края» в школе 114 потенциально одаренных учеников (56,1%, на 3% больше по сравнению с 2023 г.), количество высокомотивированных школьников не снизилось.

Для реализации интеллектуальной одаренности школьника в образовательном учреждении

- 1) с 2007 года работает НОУ «Юго-Восток», в рамках работы которого учащимися 5-9 классов подготовлено 47 проектных и проектно-исследовательских работ, из них 4 представлены на конференциях разного уровня, в 2024 году 3 работы участвовали в городском конкурсе «Старт в науку», и награждены дипломами II и III степени.
- 2) Ежегодно ученики принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

По сравнению с результатами прошлого года, количество участников увеличилось со 103 обучающихся до 105. Количество победителей увеличилось с 20 до 22 чел., количество призёров увеличилось до 42 чел. (в прошлом году - 38). Уменьшилось количество призёров муниципального уровня, в 2021 г. призерами стали

3 ученика (физическая культура), в 2022 – 4 ученика, в 2023 г. – 2 ученика. В целом, можно считать результаты проведенной олимпиады удовлетворительными.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	21	0	5	16

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация МОБУ «ООШ № 1» продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 20 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	1
Учителя	1
Из них: молодой специалист	4
	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Советник по воспитанию	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 1 педагог — на высшую квалификационную категорию, 3 педагога — на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	14	4	9	-
Учитель-логопед	1	-	-	-
Социальный педагог	1	-	1	
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Тема курсов ПК	объём	количество прошедших курсы
1	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии)	36	1
	Управление методической деятельностью в современной образовательной организации (дистанционно)	72	1
	Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия	40	5
	Психологическая служба образования: адресная психологическая помощь детям с высоким риском уязвимости	72	1

	Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы	72	1
	«Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» г. Воронеж, АНО ДПО «Институт современного образования»	36	1
	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	1

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2410 единиц;
- книго обеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1834 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1984 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1984	1871
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	426	327
4	Общественно-политическая	0	0

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1 и 2 ступени обучения в разрезе образовательных областей федерального учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МОБУ «ООШ № 1» 100%

учащихся
обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой,
имеющейся в библиотеке.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Здание предназначено для обучения 235 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 1634,1 м²:

- 12 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, медицинский и процедурный, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, снарядная, столовая.

- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет.

- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;

- столовая на 72 посадочных места, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Обновление материально-технической базы МОБУ «ООШ № 1» за 2024 год

№	Наименование показателя	в 2024 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	6	12505,00	75030,00
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	0	0	0
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	0	0	0
4	Учебно-лабораторное оборудование	0	0	0
5	Оборудование для пищеблоков	0	0	0
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	76	2910,52	221200,00
ИТОГО		82	3612,56	296230,00

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного

движения», «Уголок ПДД», помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МОБУ «ООШ № 1» из бюджета края выделяются субвенции для реализации основных

общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенций школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном можно узнать на сайте bus.gov.ru, а так же на сайте МОБУ «ООШ № 1».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(28,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	3

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48(23%)

— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (25%)
— первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		4 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (34%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,137
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,31

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дата: 14.04.2025