

Управление образования администрации города Минусинска
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная
общеобразовательная школа № 1»

662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная 93а, тел 2-22-93,

Email: min_school1@internet.ru

ОГРН 1022401537762 ИНН 2455019383 КПП 245501001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ «ООШ № 1»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 10)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОБУ «ООШ № 1» от 18.04.2024
№ 01-04-73

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОБУ «ООШ №1»
за 2023 год на уровнях начального общего и основного общего
образования**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	8
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	10
Применение ЭОР и ЦОР	10
Профили обучения	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
Воспитательная работа	13
Советник по воспитанию	20
Дополнительное образование	21
Профилактика правонарушений	27
Об антикоронавирусных мерах	30
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
Результаты внешних оценочных процедур за 3 года	33
Результаты всероссийских проверочных работ за 3 года	35
Результаты основного государственного экзамена	37
Активность и результативность участия в олимпиадах	38
IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	39
V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	40
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49
VIII. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	50
Организация работы по охране труда и техники безопасности, по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работающих	50
Организация работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму	52
Организация работы по обеспечению охраны образовательного учреждения	53
Организация работы по пожарной безопасности	54
Организация работы по ГО и ЧС	56
Организация школьного питания и сохранность здоровья	57
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	60
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	63
Общие выводы и предложения по результатам самообследования	67

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Букреев Владимир Анатольевич
Адрес организации	662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная, дом 93а
Телефон, факс	тел 8 (391 32) 222 93
Адрес эл. почты	min_school1@internet.ru
Официальный сайт	https://sh1-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/school1minusinsk
Учредитель	Управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	01.09.1927
Лицензия	6624-л от 13.02.2012, серия РО № 038583, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000116 регистрационный номер 3578 от 16.05.2013, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края на срок до 11 апреля 2024 г.

МОБУ «ООШ №1» расположена в старой части города Минусинска.

Большинство семей, учащихся проживают в неблагоустроенных домах: 75 % рядом со школой, 25 % в отдаленном доступе.

Основным видом деятельности МОБУ «ООШ № 1» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ (табл.1).

Так же, МОБУ «ООШ №1» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов.

Таблица 1.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	109
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	3
Адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью	2
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	1
Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 212 обучающихся.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Учреждения (табл.2).

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2. Управление образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
------------	--

Деятельность органов управления направлена на обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методические объединения;

- МО классных руководителей,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей гуманитарного цикла (языки, литература, история, обществознание),
- МО учителей естественно-математического цикла (физика, химия, биология, математика, география),
- МО учителей культуры и искусства (физическая культура, ИЗО, музыка).

В 2023 Школа обновила платформы для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

На 30.12.2023 15% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МОБУ «ООШ №1» (Далее - Учреждение)

организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МОБУ «ООШ № 1» проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОБУ «ООШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Учреждение вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, МОБУ «ООШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Учреждение разработало и приняло на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОБУ «ООШ № 1» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х -9х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Учреждение реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ «ООШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в поурочное планирование для рабочих программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Иностранный язык», «ОБЖ».

Рабочие программы учебных предметов, на которые не составлены Федеральные образовательные программы, приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающий семинар для педагогов и проведено 6 консультаций. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «ООШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказы Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653 и от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено следующее (см. ниже).

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «ООШ № 1» выполнены на 40%. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «ООШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 40 %;

родителей – 20 %;

педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся не были сформированы профили, т.к. школа малокомплектная.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,4 %);
- с задержкой психического развития – 8 (5,1%);
- с легкой умственной отсталостью - 2 (0,8 %);
- с умеренной умственной отсталостью – 1 (0,4 %);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2 (0,8 %).

В 2023 г. в школе обучалось 17 детей с ОВЗ, что составляет 8% от общего количества обучающихся.

Учреждение реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- АООП НОО для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП ООО обучающихся с ЗПР;
- АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- АООП ООО для обучающихся с НОДА.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

1-7 классы - общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Для 5 обучающихся разработаны и организованы обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется

тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В августе 2023 года Учреждением проведён детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов.

Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», праздник осени «Моя урожайная Сибирь», «Новогодние представления», праздничный концерт, посвященный Дню матери, квест-игра, посвященная Дню Защитника Отечества, «Широкая масленица», «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–9-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом календарного плана воспитательной работы на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2023 г. были проведены профилактические беседы с обучающимися и родителями. Для этого привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России «Минусинский», ГИМС ГУ МЧС России по Красноярскому краю, КГБУЗ «Минусинская МБ», КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»).

Были проведены следующие профилактические беседы по следующим темам:

- ОДН: терроризм и экстремизм; ложное сообщение о теракте и обнаружение бесхозных вещей; правонарушения среди подростков, уголовная, административная ответственность, кражи; профилактика суицидов; интернет сообщество, вовлечение в противоправную деятельность; противопожарная безопасность.
- ГИБДД: безопасность дорожного движения, безопасный путь, ответственность за нарушение ПДД; правила передвижения на велосипеде,

роликах, правила безопасного поведения на горках; безопасный маршрут «Дом — Школа - Дом»; наушники, капюшоны и телефоны — угроза безопасности на дороге.

- МЧС: безопасность на воде и вблизи водоёмов в осенне-зимний период, в весенний и летний период.
- КГБУЗ: правила поведения при общении с незнакомыми людьми; профилактика употребления курительных смесей: ВЭЙП, кальян, последствия для здоровья, профилактика употребления ПАВ; как правильно чистить зубы.
- Центр семьи: Как не преступить закон и не стать жертвой преступления.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-9 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», пятиминутки дорожной безопасности, беседы с сотрудниками ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, проводились инструкции для обучающихся. В 2023 году зафиксированных ДТП с обучающимися школы нет.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили работу с родителями обучающихся. Для школьников проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа школьного Совета обучающихся. В сентябре 2023 года был выбран новый президент школы.

В 2023 году в Учреждении создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Обучающиеся принимали участие в проектах:

- «В гостях у ученого»
- «Школьная классика»
- «Хранители истории»
- «Волонтерский отряд»
- «Без срока давности»

- «Президентские состязания»

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (1А, 2А, 4А). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ «ООШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году Учреждение реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «ООШ № 1» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Карабибер Г.Б.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Колесникова А.Ю.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Минусинский сельскохозяйственный колледж;

- Медицинский колледж;
- Минусинский центр занятости населения.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии.

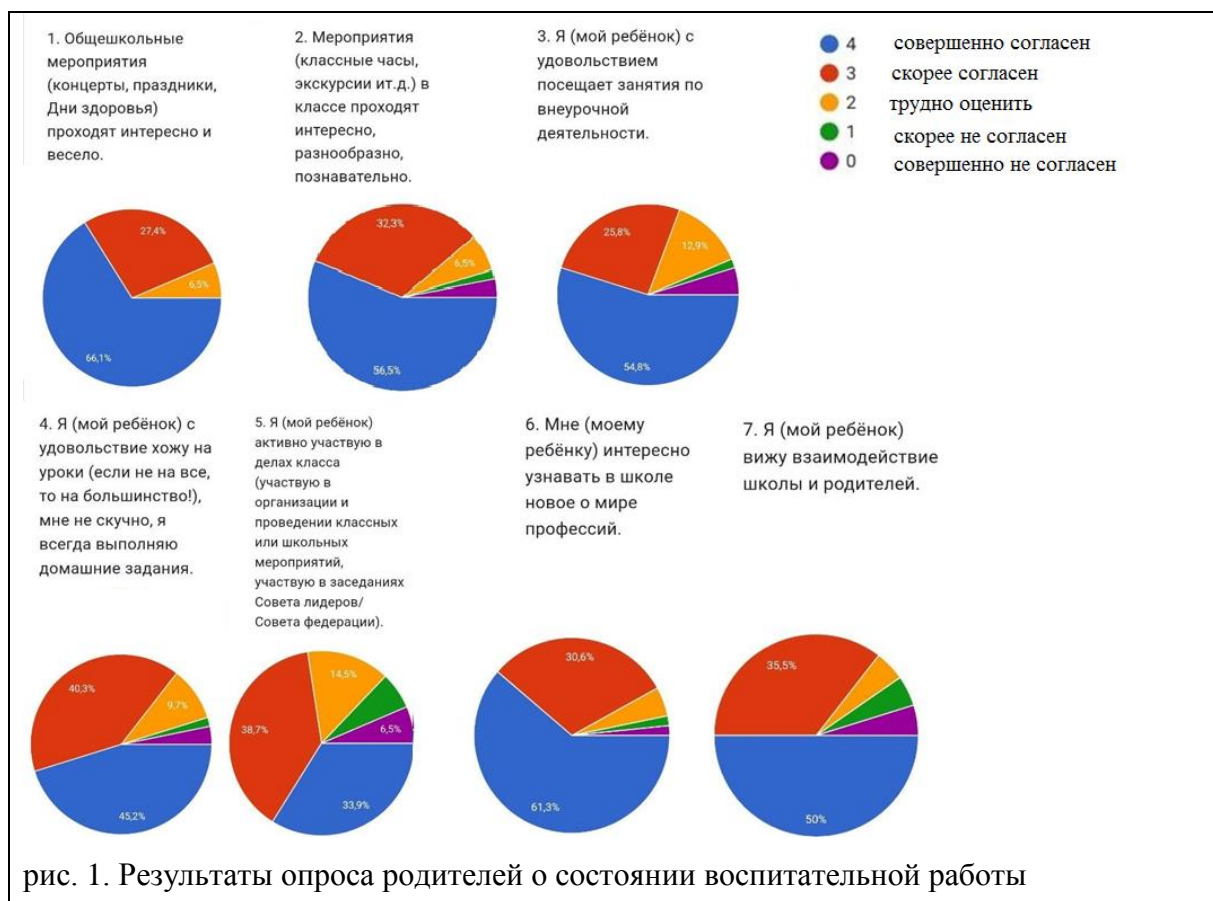
Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия (табл.3):

Таблица 3. Мероприятия по профориентации

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Карабибер Г.Б.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 38 (42%) обучающихся 6–9-х классов	Педагог-навигатор Иванова А.Ю.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Колесникова А.Ю. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Колесникова А.Ю.

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (рисунок 1), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Основные школьные дела» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР; также включены в мероприятия в рамках плана воспитательной работы;

- в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ.

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют о том, что обучающиеся участвуют в воспитательном процессе, но не в достаточном объеме:

- 81 учащийся (38%) вовлечен в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 17 обучающихся школы (9%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Советник по воспитанию

Советник по воспитанию выполняет следующие виды работы:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

□ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Выводы:

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная
2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
3.	Коньки	Физкультурно-спортивная
4.	Быстрее, выше, сильнее!	Физкультурно-спортивная
5.	Греко-римская борьба	Физкультурно-спортивная
6.	Ритмика	Физкультурно-спортивная
7.	Юный путешественник	Туристско-краеведческая

Таблица 2. Воспитательная работа в ООП

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Колличество мероприятий	Классы /уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	Познавательная, общественная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая	Школьный, городской, региональный	54	НОО ООО	420	Созонова Елизавета, ученица 4 класс заняла 1 место. Участие в олимпиаде всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	https://vk.com/wall-180856223_1360 https://vk.com/wall-180856223_1311 https://vk.com/wall-180856223_1298 https://vk.com/wall-180856223_1221
Классное руководство	Индивидуальные, групповые, коллективные	Школьный, городской	47	НОО ООО	422		https://vk.com/wall-180856223_1164 https://vk.com/wall-180856223_1131
Внеурочная деятельность	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, трудовая, спортивно-оздоровительная,	Школьный, городской	12 курсов	НОО ООО	214	Анисимова Анна стала победителем школьного этапа и прошла на муниципальный	https://vk.com/wall-180856223_1215 https://vk.com/wall-180856223_1208 https://vk.com/wall-180856223_1144

	туристско-краеведческая деятельность						
Урочная деятельность	Индивидуальная, фронтальная, групповая. Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный, городской	в соответствии с УП	НОО ООО	214		https://vk.com/wall-180856223_1333
Самоуправление	Ученическое	Школьный, городской	28	ООО	10	Ученики 9 класса попробовали себя в качестве учителей и провели по 2 урока в день учителя. Успешные выборы президента школы	https://vk.com/wall-180856223_1354 https://vk.com/wall-180856223_1341 https://vk.com/wall-180856223_1304 https://vk.com/wall-180856223_1191 https://vk.com/wall-180856223_1177 https://vk.com/wall-180856223_1132
Профори	Игровая,	Школьный,	78	НОО	214	Ученики самоопределились с	https://vk.com/school1minusin

ентация	познавательная, проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, сетевое взаимодействие	городской, краевой, всероссийский	(вместе с занятиями и по курсу «Россия – мои горизонты»)	ООО		будущими профессиями, направлениями деятельности. Получили опыт профессиональной деятельности в разных сферах	sk?w=wall-180856223_1433
Внешкольные мероприятия	Учебно-воспитательные, досуговые, спортивно-оздоровительные	Школьный, городской, региональный	21	Начальное, основное образование	214	Команда «Первые в КВН» заняла 3 место в отчетной игре	https://vk.com/wall-180856223_1363 https://vk.com/wall-180856223_1339
Профилактика и безопасность	Познавательные занятия, занятия-беседы, игры, викторины, конкурсы, инструктажи.	Школьный, городской, региональный	35	Начальное, основное образование	360		https://vk.com/wall-180856223_1216 https://vk.com/wall-180856223_1213 https://vk.com/wall-180856223_1212

							https://vk.com/wall-180856223_1207 https://vk.com/wall-180856223_1125
Организация предметно-пространственной среды	Трудовая, познавательная	Школьный, городской	15	Начальное, основное образование	164		https://vk.com/wall-180856223_1211
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание, беседа, праздничные события, индивидуальные и групповые консультации		15	Начальное, основное образование	240		https://vk.com/wall-180856223_1309 https://vk.com/wall-180856223_1212 https://vk.com/wall-180856223_1131
Социальное партнерство		Городской, региональный	32	Начальное, основное образование	98		https://vk.com/wall-180856223_1354 https://vk.com/wall-180856223_1330 https://vk.com/wall-180856223_1313 https://vk.com/wall-180856223_1302

							https://vk.com/wall-180856223_1225 https://vk.com/wall-180856223_1210
Вариативные							
Дополнительное образование		Городской, региональный		Начальное, основное образование			https://vk.com/wall-180856223_1154
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых», «Орлята России».	Школьный, городской, региональный	14	Начальное, основное образование	81		https://vk.com/wall-180856223_1153 https://vk.com/wall-180856223_1164 https://vk.com/wall-180856223_1101 https://vk.com/wall-180856223_1036
Добровольческая деятельность (волонтерство)		Школьный, городской	16	Начальное, основное образование	27		

Профилактика правонарушений

Профилактика правонарушений на протяжении всего учебного года в Учреждении велась согласно плану воспитательной работы.

Цель: предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков; работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: - составлялись списки; - своевременно ставились такие дети на внутришкольный учет; - велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В течение года велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты; Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности педколлектива в этом направлении. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних. В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений. На заседания Совета приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, Устав школы.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Самыми массовыми мероприятиями в рамках профилактической работы стали:

- неделя по профилактике вредных привычек целью, которой была пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья, под девизом «Мы за здоровый образ жизни»;

Была организована выставка литературы «Береги здоровье смолоду», все желающие могли ознакомиться и изучить литературу, учителя использовать ее на своих профилактических мероприятиях;

- состоялась выставка рисунков «Мир ЗОЖ» среди обучающихся 1-4 классов;

- внеклассное мероприятие «Мы в ответе за свои поступки» - было проведено социальным педагогом среди учащихся 5-9 классов;

- обучающиеся 8 класса подготовили листовки и памятки «Мы уважаем Законы»

Социальным педагогом совместно с инспектором ОДН УВД «Минусинский» были проведены: профилактическая беседа для обучающихся 5-9 классах о правах и обязанностях несовершеннолетних; беседа для обучающихся 8-9 классов о вреде употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, 2-8 классов беседы направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждение общественно-опасных деяний, преступлений.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение всего года велся контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в книге пропусков;

- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков обучающимися;

- классный руководитель ежедневно сообщал родителям об отсутствующих;

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, профилактические обсуждения вреда курения, наркомании и алкоголизма во время уроков биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете состоит 1 человек, за невыполнение отдельных положений Устава школы, нарушение Правил поведения для учащихся.

Работа по профилактике правонарушений в данном классе проводится регулярно, психологом школы, социальным педагогом, привлекаются специалисты ЦС «Минусинский» но дает лишь кратковременный положительный результат.

Социальный педагог Ерашова Т.В., отслеживает занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в СОП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к участию во внеклассных и общешкольных мероприятиях. Все учащиеся, находящиеся в «группе риска» были заняты, принимали участие в общешкольных и спортивных мероприятиях, занятия без уважительной причины не пропускали.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. В школе таких семей 3., состоящих на учете в КДН. Причина: Жестокое обращение с детьми. Администрацией школы, классными руководителями осуществляется контроль за данными семьями, ведется индивидуальная работа. Дети из 2 семей изъяты и помещены в государственные учреждения. Родительских прав за учебный год прока никто не лишен, но рассматриваются дела в городском суде о лишении родительских прав.

Проблемы:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в социально опасном положении.

Выводы:

1. Работе с семьями СОП в школе уделяется достаточно внимания.
2. Улучшилась диагностика по выявлению детей «группы риска» и своевременная постановка их на внутри школьный учет.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми, часто пропускающими занятия.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «ООШ № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Минусинска.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры -один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОБУ «ООШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика, приведенная в табл.4 -5, показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно невысокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Таблица 4 . Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	207	212	217
	— начальная школа	94	94	97
	— основная школа	113	118	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	8	7
	— начальная школа	0	3	2
	— основная школа	0	5	5
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	1	0

Таблица 5.

Динамика качества знаний и общей успеваемости за 2021-2023 годы

№	Класс	Показатели за 2021			Показатели за 2022			Показатели за 2023		
		Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	92	48	49	90	21	68	85,7	64	55
3	3	90	55	54	93	55	81	100	41	49
4	4	90	43	45	98	41	79	86	32	44
5	Итого 1-4	91	47	48	94	39	76	91	47	50
6	5	73	26	38	84	26	57	100	30	46
7	6	100	39	46	94	39	69	89	22	42
8	7	100	26	42	100	25	61	94	13	38
9	8	89	26	39	85	26	56	95	20	41
10	9	100	16	43	94	17	62	100	21	42
11	Итого 5-9	93	28	42	91	23	61	96	21	42
	ИТОГО по ОО	92	35	44	92	31	67	94	31	45

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся стабильным. Качество освоения обучающимися программ начального общего образования остаётся так же стабильным, на уровне 39-47%.

Результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году увеличился на 3 -5 % по сравнению с предыдущим периодом. Качество освоения обучающимися программ основного общего образования в течение 3х лет снижается с 28% до 21%.

В целом по школе, успеваемость увеличилась за 3 года на 2%, качество снизилось на 4%.

Результаты внешних оценочных процедур за 3 года

Результаты краевых диагностических работ приведены в таблицах 6-11.

Таблица 6. Результаты КДР-8 (естественно-научная грамотность)

ОУ	Доля обучающихся 8-х классов, показавших по итогам КДР8								
	ниже базового			базовый			повышенный		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	75	0	47	75	25	47	0	25	6

Только 53% обучающихся 8 класса достигли базового уровня в выполнении работы по диагностике естественно-научной грамотности, что на 47% меньше, чем в 2022 г., но на 28% более результатов 2021 г. На 19% снизилось количество обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

Вероятная причина – смена в 2022-2023 учебном году учителей по физике, химии и биологии с периодом отсутствия учителя по химии и биологии в течение 1 четверти 2022-2023 у.г.

В целом, положительная динамика наблюдается в МОБУ «ООШ № 1» по результатам диагностики читательской грамотности в 6 классах (табл. 7,8).

За 3 года увеличился средний балл за работу, большее количество обучающихся сумели продемонстрировать глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, лучше стали работать с текстами по русскому языку и истории.

Таблица 7. Результаты КДР-6 (читательская грамотность)

ОУ	Доля обучающихся 6-х классов, показавших по итогам КДР6											
	недостаточный			пониженный			базовый			повышенный		
	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.
1	21,3	14,29	27,78	31,37	78,57	44,44	37,25	7,14	27,78	11	0	0

Таблица 8. Подробные результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс)

ОУ	Балл за работу по 100-балльной шкале	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации для различных целей, осмысление и оценка информации	Математика	Естествознание	История	Русский язык	Преодолели границу пониженного уровня (% учащихся)
2021	38,24	49,73	23,36	24,86	24,12	41,76	34,12	28,82	41,18
2022	47,21	38,89	34,92	31,87	47,21	38,89	34,92	31,87	85,71
2023	48,67	45,19	40,56	26,54	25,56	30	40	45,56	72,22

Читательская грамотность в 4 классе (табл.8), в целом, формируется с положительной динамикой за 3 года, но значительное изменение численности обучающихся 4 класса пока не даёт возможности провести качественный анализ.

Групповой проект в 2023 году выполнялся впервые за 3 года (табл. 9), его результаты будут учтены для развития в 2024 г.

Таблица 9. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности за 2021-2023 гг.

ОУ	Доля обучающихся 4-х классов, показавших по итогам КДР4 ЧГ											
	недостаточный			пониженный			базовый			повышенный		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	0	10,53	6,67	6,25	36,84	18,27	62,5	47,37	50	31,25	5,26	25,06

Таблица 10. Результаты краевой диагностической работы по выполнению группового проекта в 4 классах за 2021-2023 гг.

ОУ	Доля обучающихся 4-х классов, показавших по итогам КДР4 ГП								
	пониженный			базовый			повышенный		
	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.
1	-	-	35	-	-	40	-	-	25

Таблица 11. Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности в 7 классах за 2021-2023 гг.

ОУ	Доля обучающихся 7-х классов, показавших по итогам КДР7								
	ниже базового			базовый			повышенный		
	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.
1	80	80	84	20	20	11	0	0	5

Данные КДР в 7 классах показывают снижение уровня сформированности математической грамотности за 3 года на 4%. При этом общий уровень сформированности математической грамотности не превышает 20%, что требует разработки проектов повышения качества математического образования в основной школе.

Выводы: процесс формирования функциональной грамотности в Учреждении нуждается в совершенствовании. Необходимо разработать проекты по улучшению результатов формирования математической и естественнонаучной грамотности.

Результаты всероссийских проверочных работ за 3 года

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История», «Обществознание» и «География», в 7–9-х – по предметам «История», «Обществознание», «География».

В работах приняли участие 94,4% обучающихся 4-9 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе (табл. 12). В целом по школе, наблюдается снижение количества обучающихся, не справившихся с ВПР, увеличение количества обучающихся, получивших «4» и «5».

Таблица 13. Сравнительная таблица результатов ВПР в 4-8 классах

Классы	Доля обучающихся, выполнивших ВПР на											
	"2"			"3"			"4"			"5"		
	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.	21г.	22г.	23г.
4	11	25	20	30	35	30	52	35	30	7	5	20
5	29	67	34	43	23	43	19	6	20	9	4	3
6	48	54	25	40	33	45	12	11	28	0	2	2
7	55	69	33	41	25	44	3	6	21	1	0	2
8	40	38	30	37	41	45	18	14	25	5	7	0

В 4 классе (табл.14) снизились доля успеваемости качество освоения программы по русскому языку и окружающему миру. Рост успеваемости и качества обученности наблюдается по математике за 2 года.

Таблица 14. Сравнительная таблица результатов ВПР в 4 классе

Учебный год	математика		русский язык		окружающий мир	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2020-2021	100	77	60	47	100	73,3
2021-2022	66,7	33,3	60,7	29,4	93,3	53,3
2022-2023	71,43	52,3	61,9	23,81	90,01	63,64

В 5 классах (табл.15) лучший результат обучающиеся продемонстрировали по истории и математике, очень слабые результаты – по биологии. Такая ситуация связана с кадровыми дефицитами в 2022-2023 у.г. и спецификой предметов.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классе показан в таблице 16.

Худший результат продемонстрировали обучающиеся по обществознанию и математике,

более 90% обучающихся 6 класса справились с ВПР по русскому языку и географии.

Таблица 15. Сравнительная таблица результатов ВПР в 5 классе

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
математика	61	36	23,5	5,88	70	25
русс. язык	45	17,5	93,3	26,7	68,42	31,58
история	88,89	27,78	50	14,3	75	30
биология	83,87	16,13	-	-	50	15

Таблица 16.

Сравнительная таблица результатов ВПР в 6 классе

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
математика	36,85	10,53	50	17,8	63,75	30,77
русс. язык	22,22	0	60,9	21,7	91,66	50
биология	44,45	16,67	24	0	-	-
география	94,73	36,84	-	-	93,75	37,5
история	57,89	5,26	-	-	-	-
обществознание	50	0	53	15,4	58,82	11,76

В 7 классе наблюдается существенное повышение результативности по математике, русскому языку и хороший результат по физике (табл. 17).

Нестабильны результаты по обществознанию, но есть положительная динамика по сравнению с 2022 г.

8 класс 2022-2023 у.г. продемонстрировал результаты (табл.18) успеваемости по математике на 12,75 % выше, чем 8 класс за 2021-2022 у.г. Так же освоение программы 8 класса в 2022-2023 у.г. стало лучше по географии, хуже - по химии. Повысился уровень успеваемости по результатам ВПР в освоении предмета «русский язык».

Таблица 17. Сравнительная таблица результатов ВПР в 7 классе

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
математика	33,33	9,52	31,5	0	100	26,92
русс. язык	27,27	0	15	0	48,15	25,93
биология	93,09	39,83	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	77,88	30,63
география	66,67	0	-	-	-	-
история	36,36	0	-	-	-	-
обществознание	75	5	42	15,79	46,15	15,38
ин.яз (англ)	50	8,33	63	11		

Таблица 18. Сравнительная таблица результатов ВПР в 8 классе

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
математика	20	20	69,6	4,3	82,35	23,53
русс. язык	30	20	9	4,6	35,29	29,41
биология	64,29	35,71	-	-	-	-
география	57,14	0	85	15	88,89	16,67
история	100	43,75	-	-	-	-
обществознание	57,14	35,71	-	-		
физика	53,33	20	-	-	-	-
химия	62,5	12,5	86	36,3	72,22	33,34

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МОБУ «ООШ № 1» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице 19.

Таблица 19. Результаты ГИА обучающихся 9 классов

Предмет	кол-во сдававших	2020-2021		кол-во сдававших	2021 - 2022		кол-во сдававших	2022-2023	
		% успеваемости	% качества		% успеваемости	% качества		% успеваемости	% качества
математика	15	80	46,5	17	89	50	26	73	26,9
русс. язык	16	81	38	16	84	17	26	88,46	42,3
биология	0	-	-	16	84	11	5	100	60
география	16*	100	25	16	84	67	22	81,8	54,54
обществознание	0	-	-	0	-	-	2	0	0
информатика	0	-	-	0	-	-	19	84,21	31,5
физика	0	-	-	0	-	-	0	-	-
химия	0	-	-	0	-	-	3	100	66

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Выводы: Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Но 27% (7) выпускников недостаточно серьезно отнеслись к подготовке и сдали ОГЭ в дополнительный период.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МОБУ «ООШ №1» созданы условия для реализации интеллектуальной, спортивной и творческой одаренности школьника.

В соответствии с БД «Одаренные дети Красноярского края» в школе 114 потенциально одаренных учеников (53,7%, на 2% больше по сравнению с 2022 г.), количество высокомотивированных школьников не снизилось.

Для реализации интеллектуальной одаренности школьника в образовательном учреждении

1) с 2007 года работает НОУ «Юго-Восток», в рамках работы которого учащимися 5-9 классов подготовлено 52 проектных и проектно-исследовательских работ, из них 5 представлены на конференциях разного уровня, в 2023 году 3 работы участвовали в городском конкурсе «Старт в науку», и награждены дипломами за участие и дипломами и III степени.

2) Ежегодно ученики принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

По сравнению с результатами прошлого года, количество участников увеличилось со 103 обучающихся до 105.

Количество победителей увеличилось с 20 до 22 чел., количество призёров увеличилось до 42 чел. (в прошлом году - 38).

Уменьшилось количество призёров муниципального уровня, в 2021 г. призерами стали 3 ученика (физическая культура), в 2022 – 4 ученика, в 2023 г. – 2 ученика.

В целом, можно считать результаты проведенной олимпиады удовлетворительными.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил стабильность показателей (табл. 20)

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й другой школы	Поступили в профессиональную ОО
2021	15	7	7
2022	17	7	10
2023	27	10	17

Стабильным остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в другой школе. Образовательное учреждение осуществляет качественное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

В 2024 году будет продолжена работа по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности, организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками учреждений СПО, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «ООШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «ООШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников.

Основными процедурами **оценки образовательных достижений** обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внешний мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки **качества условий образовательной деятельности** являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в МОБУ «ООШ № 1», был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 98 респондентов (44 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Опросы родителей (рис.2) показали, что:

- 90,7% считают, что учителя проявляют доброжелательное отношение к детям;
- 88% чувствуют взаимопонимание, контактируя с учителями и администрацией школы;
- 93% считают, что в классах - хорошие классные руководители;
- 86,1% считают, что педагоги справедливо оценивают достижения детей;
- 79,1% заметили, что дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями;
- 69,8% убеждены, что учителя учитывают индивидуальные особенности детей;

- 74,4% высказали мнение, что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям;
- 76,7% родителей убеждены, что педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания;
- 89,4% высказали мнение, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье детей;
- 83,7% считают, что наша школа способствует формированию достойного поведения детей;
- 74,4% согласны с тем, что Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей каждого ребенка.

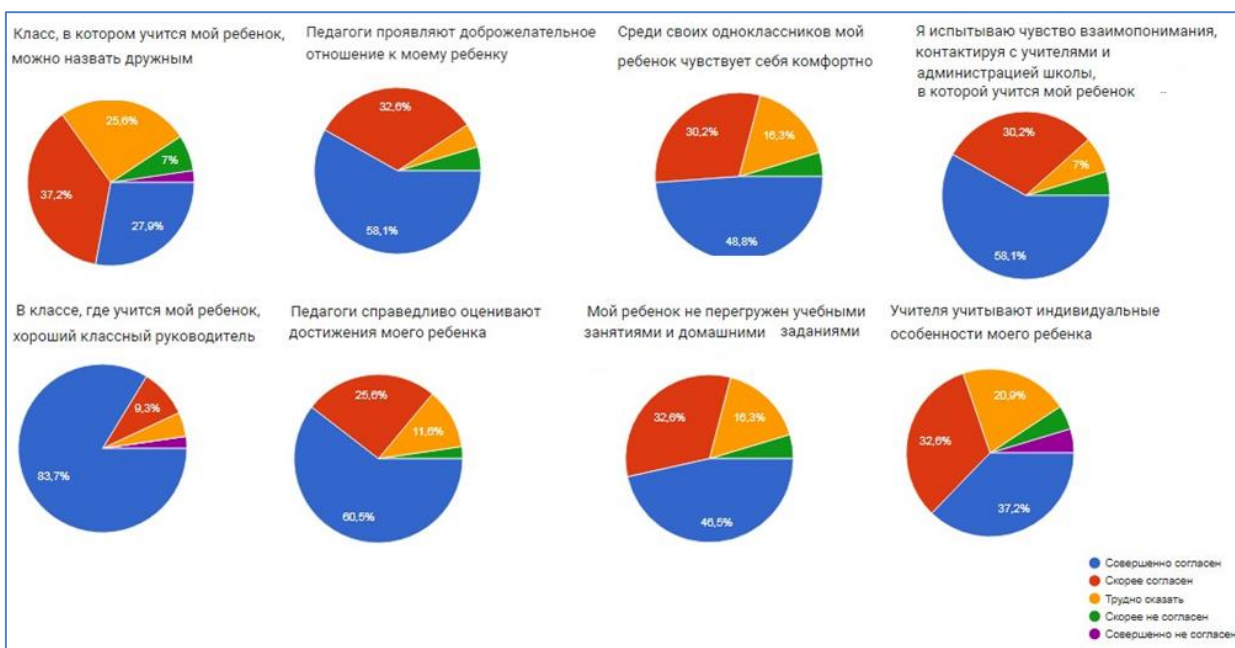


Рисунок 2. Данные опроса родителей.

Результаты опроса детей приведены на рис.3.

75% опрошенных считают, что на уроках получают полноценные знания.

83% считают, что школа вполне подготавливает к продолжению образования.

91% убеждены, что учителя – хорошие люди.

93% не приходится заниматься дополнительно (не в школе, у репетиторов).

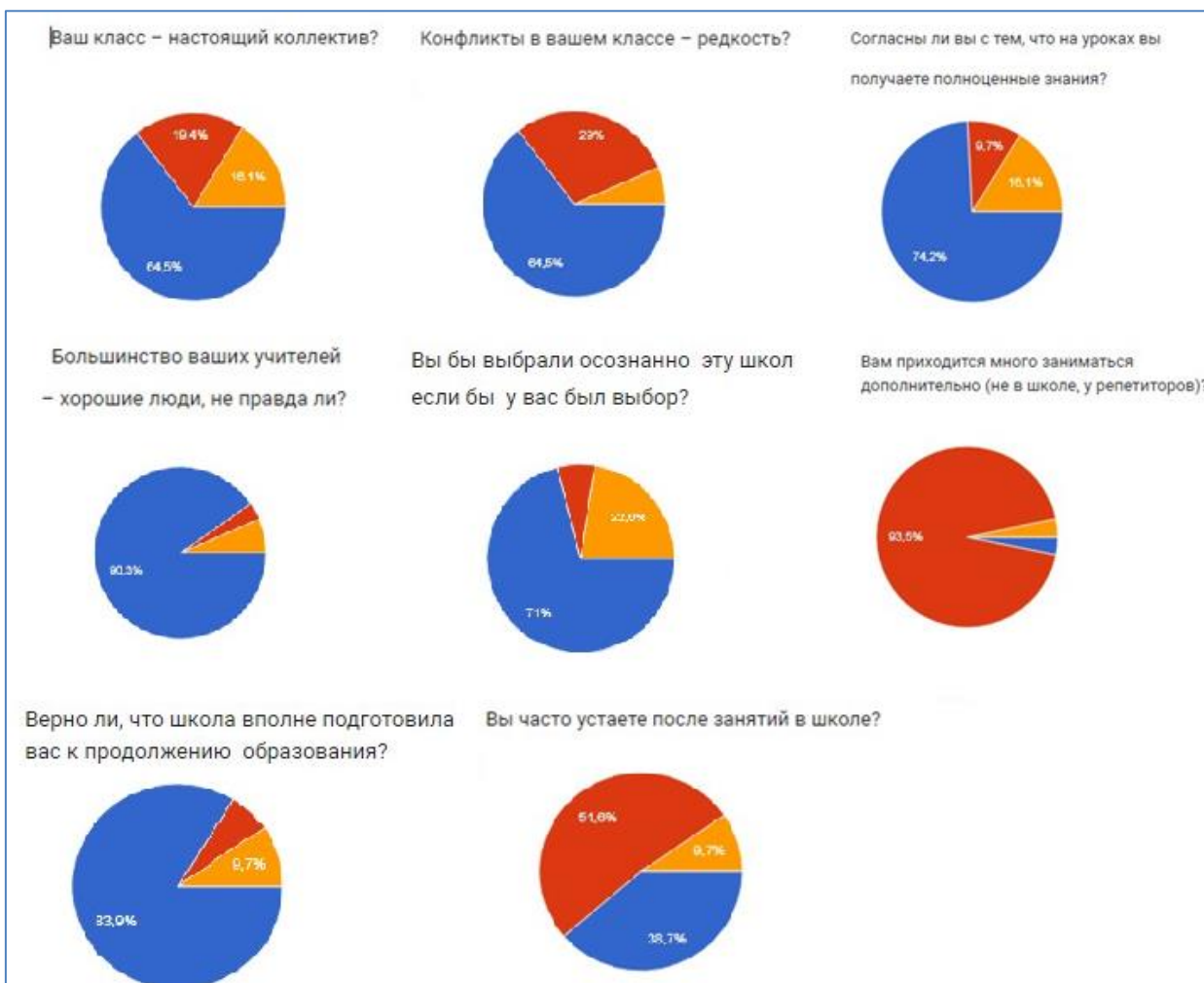


Рисунок 3. Результаты опроса детей

Таблица 21. Показатели ВСОКО

Критерии	Показатели	Единицы измерения	Значения
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	%	31
	Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года	%	73
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	%	25,8
	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение/ переведённых условно с академической задолженностью	%	6
	Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании	%	100
	Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца	%	0
	Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой	%	0
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в другой школе	%	47
	Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	%	0
	Средний балл ОГЭ (математика) по школе		3
	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку	%	100
	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по математике	%	100
	Доля выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования	%	62,7
	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах –	%	5,5
	Доля обучающихся, победителей и призеров муниципальной предметной олимпиады	%	1
	Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	%	16
Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов	%	7	
Качество организации образовательной деятельности	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчётов		+
	Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности	%	60
	Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет	чел.	5

	Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения	%	50
	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	%	60
	Обеспеченность методической и учебной литературой	%	100
	Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося		
	Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности	чел.	1
	Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН		соответствует
Состояние здоровья обучающихся	Доля выпускников 4-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)	%	94
	Доля выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)	%	96
	Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу	%	97
	Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)	%	85
	Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период –	%	31
	Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности	случаев	2
	Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне	%	94
	Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе	%	97
	Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой	%	100
Качество дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования	наличие	+
	Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии	соответствие	+
	Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием	%	78
	Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием	%	86
Качество воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива	%	100
	Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности	%	67
	Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности	%	85
	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании	%	37
	Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью	%	79

	Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность	%	40
	Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня	%	53
	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	чел.	1
Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием	%	92
	Доля учителей 5-9 классов с высшим образованием	%	100
	Доля учителей начальных классов с высшим образованием	%	100
	Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году	%	30
	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	%	100
	Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии	%	100
	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации	%	32
	Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	%	47
	Доля педагогических работников, выступавших на муниципальных, окружных, региональных семинарах	%	6
	Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами	%
Соответствие нормам и требованиям СанПиН		<i>соответствие</i>	+
Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования		<i>наличие</i>	+
Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами		<i>наличие</i>	+
	Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса	<i>наличие</i>	+

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 22 педагога, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	1
Методист	1
Учителя Из них : молодой специалист	13
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Советник по воспитанию	1
Педагог-дефектолог	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога — на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на соответствие занимаемой должности.

	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	13	5	5	-
Учитель-логопед	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	1	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	1
Педагог-дефектолог	1	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать

в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Тема курсов ПК	объём	количество прошедших курсы
1	* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)	36 часов	1
2	* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)	36 часов	1
3	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15 часов	10

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7980 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 7554 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7554	3107
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	426	280

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1 и 2 ступени обучения в разрезе образовательных областей федерального учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МОБУ «ООШ № 1» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

VIII. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация работы по охране труда и техники безопасности, по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работающих

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

Наличие Правил и журналов инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности не должны допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является: Конституция Российской Федерации; ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»; Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утвержденные Постановлением Министерства труда России от 8 февраля 2000 года № 14; Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О службе охраны труда образовательного учреждения» от 11 марта 1998 года № 662; Приказ Министерства образования Российской Федерации «О службе охраны труда» № 92; Трудовой кодекс РФ. С изменениями и дополнениями (раздел «Охрана труда»).

На основе этих документов в МОБУ «ООШ № 1» разработаны документы по охране труда:

Положение:

- О службе охраны труда в образовательном учреждении;
- О комиссии по охране труда;
- О работе уполномоченного лица по охране труда;
- О административно-общественном контроле за охраной труда;

Изданы организационные приказы по охране труда, разработаны следующие планы:

- Соглашение по охране труда на 2023г. между администрацией и профсоюзным комитетом МОБУ «ООШ № 1»;

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- План мероприятий по противопожарной безопасности, соглашения, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120. 004-90 проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности (вводный при приеме на работу);

- Первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности);

- Повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда,);

- Внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

Обучение по охране труда это один из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда для предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Статьей 225 ТК РФ предусмотрено, что «все работники организации, в том числе ее руководитель, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Проучены директор, преподаватель-организатор ОБЖ и заведующий хозяйством, учитель физической культуры, обучение учителей согласно графику.

Деятельность администрации МОБУ «ООШ № 1» направлена на создание безопасных условий для участников образовательного процесса. Основная роль отводится профилактике и предупреждению детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма

работающих.

Результативность профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма за прошедший 2023 год характеризуется следующими показателями:

- Среди обучающихся, получившими травмы во время образовательного процесса, нет. Случаев производственного травматизма с работающими нет.

Обучающих, ставших участниками ДТП в 2023 году, нет.

- В МОБУ «ООШ № 1» создан отряд ЮИД члены которого проводят разъяснительную работу по изучению и соблюдению правил дорожного движения с обучающимися 1–5 классов.

Обучающиеся принимали активное участие в городских мероприятиях, таких как «Безопасное колесо», акции «Внимание – дети», мероприятия проводимые сотрудниками ГИБДД.

Организация работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Данное направление работы включает в себя:

- Проведение совещаний, инструктажей, пятиминуток (общешкольные линейки) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- Контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- Тесное взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия по терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами: Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»; Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 (Редакция от 10.07.2023 — Действует с 10.07.2023), «О мерах по противодействию терроризму»; Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 № 815 «Об организации подготовки населения в области ГО и ЧС»; нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства

Российской Федерации.

На основе Федеральных и Региональных документах в МОБУ «ООШ № 1» разработаны:

- Локальные нормативные акты для организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Паспорт безопасности и антитеррористической защищенности МОБУ «ООШ № 1»;

- Пожарная декларация; инструкции, памятки.

В образовательном учреждении проводятся объектовые тренировки по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Организация работы по обеспечению охраны образовательного учреждения

Во время пребывания обучающихся в МОБУ «ООШ № 1» обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Согласно приказу по МОБУ «ООШ № 1» разработана и введена в действие:

- Инструкция о пропускном режиме.
- Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- Инструкция по охране объекта;
- Инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- Инструкция сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;

- Журнал учета посетителей;
- Журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- Расписание уроков;
- Расписание работы кружков (секций);

- Расписание звонков;
- График дежурства должностных лиц и учителей;
- График дежурства сторожей;
- Список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На специально оборудованном месте имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Система оповещения о пожаре (АПС).

На вахте находится щит с ключами от дверей кабинетов. запасные выходы оборудованы легко открывающимися затворами, помещение образовательного учреждения закрывается на замок; телефон (стационарный).

Поста охраны имеет справочные, инструктивные документы, что позволяет правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, представляющее препятствие для автомобилей, металлические двери, запоры, освещение пришкольной территории.

Организация работы по пожарной безопасности

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности» и Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности в МОБУ «ООШ №1» включает в себя:

- Нормативно-правовые акты, правила и требования пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- Образовательное учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации;

- Выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- Совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- Производиться перезарядка огнетушителей (в сроки согласно паспорту) или ремонту по показаниям манометра;
- Защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- В надлежащем состоянии содержаться пути эвакуации и запасные выходы;
- Подвальные и чердачные помещения содержатся в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не является формальной: первостепенное условие – в МОБУ «ООШ №1» практически реализуются противопожарные мероприятия, предписанные Законом Российской Федерации о пожарной безопасности и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами в школе являются:

- Приказ «О назначении ответственных за противопожарное состояние помещений»;
- Инструкция «О мерах пожарной безопасности в МОБУ «ООШ № 1», которая является основным рабочим документом для пользования, в ней отражены практически все вопросы пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара;
- Инструкция «Действия при возникновении пожара».
- План эвакуации обучающихся и сотрудников при возникновении пожара в МОБУ «ООШ № 1»;
- Памятка о действиях при пожаре.

Обеспечение пожарной безопасности регламентируется в приказах директора МОБУ «ООШ № 1» по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в МОБУ «ООШ № 1»:

– Сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния МОБУ «ООШ № 1», исключает предпосылки к возгоранию и возникновению пожара.

- Регулярное проведение занятий по основам пожарной безопасности, тренировок по эвакуации обучающихся и персонала.

За последние годы наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий. Приобретены огнетушители, регулярно проводится их перезарядка, обслуживается автоматическая пожарная сигнализация, пожарный гидрант.

Организация работы по ГО и ЧС.

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями.

В МОБУ «ООШ № 1» проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС. Обновление уголка ГО, который помогает разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени; дает информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории края, города, района, на своем объекте; знакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим; знакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

Два раза в год проводятся объектовые тренировки по эвакуации постоянного состава.

На основании выше изложенного определены следующие основные направления работы на 2023 год:

- Совершенствование работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- Усиление контроля за безопасным поведением обучающихся до начала занятий и после их окончания, а также в перерывах между ними;
- Контроль за дежурными педагогами и членами администрации своих должностных обязанностей по охране труда и технике безопасности в рамках предупреждения детского травматизма во время образовательного процесса;
- Введение дополнительных мер по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культурой, на тренировках и спортивных соревнованиях;
- Совместная работа с ГИБДД и родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДДТТ, проведение общешкольных родительских собраний;
- Разъяснительная работа среди родителей-водителей автомобилей по предупреждению ДДТТ при перевозке детей в личных автомобилях;
- Организация работы по предупреждению ДДТТ среди обучающихся МОБУ «ООШ № 1» – водителей велосипедов;
- Приведение в соответствие с требованием нормативных документов по пожарной безопасности, а также доступа к пожарному инвентарю, замена средств пожаротушения,
- Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций, организация работы по электробезопасности.

Организация школьного питания и сохранность здоровья

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Школьная столовая оборудована мебелью - на 50 посадочных мест.

Режим работы столовой: с 08-00 до 15-00 часов.

В столовой установлено технологическое оборудование, которое находится в 90% изношенном состоянии. Столовая на 100% обеспечены столовой посудой, приборами. Столовая работает на полуфабрикатах. Имеется отдельное помещение для хранения и приема пищи по индивидуальному плану. В целях профилактики простудных и острых респираторных заболеваний проводится витаминизация третьих блюд.

Продуктами питания школьную столовую обеспечивает АО «Славянка»

Строго соблюдается единое для всех обучающихся начальных классов примерное меню школьных завтраков и обедов, разработанное и согласованное АО «Славянка» с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю, которое меняется в зависимости от времени года.

В школе организовано двухразовое горячее питание: завтрак, обед, которое осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком.

Во исполнение поручения Президента РФ от 24.01.2020 г. № ПР-113 «Перечень поручений по реализации послания Президента Федеральному собранию» организовано бесплатное горячее питание обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования. На уровне основного общего образования горячее питание организуется за счет родительской платы, обучающиеся льготных категорий получают горячее питание бесплатно (необходимым условием является наличие подтверждающих документов). Количественные данные представлены по состоянию на март 2024г.

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием

Уч.год			
Возрастная категория	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
1-4 классы	100 %	100%	100%
5-9 классы	90 %	94%	97%

В 1-4 классах охвачено горячим питанием – 100%, в 5-9 классах 97 % (льготные категории - 44, остальные учащиеся организованно получали горячее питание за наличный расчет).

Стоимость питания обучающихся 1-4 классов составляет, в среднем, 72 рубля в день за счет средств муниципальной программы.

- 16 обучающихся с *ограниченными* возможностями здоровья (10 обучающихся 1-4 классов – 153,64 рубля в день на одного человека; 6 обучающихся основной школы – 178,5 рублей в день на одного человека).

Увеличилось количество учащихся 5 – 7 классов, организованно получающих горячее питание за родительскую плату. Учащиеся 8-ых, 9-ых классов самостоятельно приобретают порции по своему выбору.

Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями (законными представителями) и обучающимися, поэтому организация и качество горячего питания постоянно находятся на контроле. Ежедневно бракеражной комиссией осуществляется контроль за качеством продуктов. С целью осуществления административно-общественного контроля организации и качества питания, группой общественного контроля, в состав которой входят 2 представителя родительского комитета школы и 1

обучающийся, проводятся обязательные ежемесячные проверки за работой школьной столовой, качеством готовой и сырой продукции. На основании проверок составляются акты.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей) рассматриваются на Управляющем совете, совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Педагогами школы проводятся различные просветительские и профилактические мероприятия: классные часы в рамках Месячника пропаганды ЗОЖ, занятия внеурочной деятельностью по программе «Разговор о правильном питании», цель которых формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков.

101 обучающийся прошел обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в рамках реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по созданию у населения привычки к осознанному отношению к своему здоровью, развитию культуры здорового питания, обеспечивающей ликвидацию микронутриентной недостаточности, сокращение потребления соли, сахара, насыщенных жиров, увеличение потребления овощей, фруктов, профилактику алиментарно-зависимых заболеваний.

В школе оформлен информационный стенд «Здоровое питание – залог успешного обучения», который адресован обучающимся и родителям (законным представителям) и посвящен здоровому питанию и вопросам организации питания в школе.

С целью совершенствования организации питания учащихся в МОБУ «ООШ №1» в 2023-2024 учебном году ежемесячно проводятся рейды «Родительский контроль» с целью отслеживания качества горячего питания школьников, результаты контроля обсуждались на Управляющем совете и совещании при директоре. По результатам обсуждения вынесен ряд предложений для работников школьной столовой, родителей (законных представителей) и учащихся школы.

Выводы: организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН и удовлетворяет всех участников образовательных отношений.

Тенденции развития:

- организовать к 2025 году 100% охват обучающихся горячим питанием.
- проведено изучение мнения родителей (законных представителей) и обучающихся, результаты которого были озвучены на общешкольном родительском собрании

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МОБУ «ООШ № 1» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ «ООШ № 1» составляет 34 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В Учреждении имеется спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Учреждение находится под вневедомственной охраной г. Минусинска, оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами.

Учреждение имеет свою структуру ГО на случай ЧС. Охрану Учреждения в обычном режиме осуществляет: в рабочее время (с 7.00 до 17.00) вахтер; - в нерабочее время (с 17.00 до 7.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни - сторож.

Условия питания обучающихся

В учреждении имеется столовая на 55 посадочных мест.

Для обучающихся организовано двухразовое горячее питание, а для детей, посещающих группу продленного дня, дополнительный приём пищи. Организацией питания занимается с ОАО «Славянка» на основании договора на оказание услуг по организации горячего питания.

Льготное питание в Учреждении обучающиеся получают на основании Постановления Администрации г. Минусинска от 13.03.2012 № 379-п «Об утверждении Порядка обеспечения питанием детей».

Кроме того, льготным питанием обеспечены дети участников СВО.

Дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому получают денежную компенсацию взамен горячего питания.

Контроль за качеством продукции осуществляется ежедневно бракеражной комиссией ежемесячно общественной комиссией за организацией льготного питания школьников.

Условия охраны здоровья обучающихся

В Учреждении функционируют два кабинета: медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет медицинская сестра.

На основании договора с Минусинской городской детской поликлиникой оказывается медицинская помощь обучающимся, проводятся лечебно-профилактические мероприятия, согласно графику. Медицинский работник ведет медицинские карты учащихся: заносит результаты медицинских осмотров, профилактических прививок; отслеживает динамику заболеваемости, показателей здоровья учащихся.

Оснащение учебных кабинетов в 2022 г. изменилось: в школе приобретены 28 ноутбуков, полностью оснащён ноутбуками для обучающихся кабинет информатики, установлены ноутбуки в кабинетах русского языка и литературы.

Оснащение школы приведено в таблицах 22,23.

Таблица 22. Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащение, %
1	Физика	1	1	65
2	Химия	1	1	65
3	Биология	1	0	72
4	Информатика	1	1	90
5	Математика	1	1	70
6	Русский язык	2	2	70
7	География	1	1	50
8	Иностранный язык	2	1	40
9	История	1	0	70
1	Изо	1	0	60
1	Музыка	1	0	20
1	Начальные классы	4	4	90
1	ОБЖ	1	0	70
1	Логопед	1	1	50
1	Психолог	1	0	50

Таблица 23. Техническое обеспечение

Наименование	Норма, шт. (от типа ОУ)	Имеется в наличии, шт.	Из них исправных, шт.

Мультимедийный проектор	10	10	10
Компьютер	25	51	51
Принтер лазерный А4	4	5	5
Принтер струйный цветной	1	1	1
Магнитофон	1	1	1
Видеомагнитофон	1	1	1
Проигрыватель DVD	1	1	1
Музыкальный центр	1	1	1
Сканер	2	2	2
Фотокамера цифровая	1	1	1
Видеокамера цифровая	–	–	–
Множительная техника	–	–	–
Телевизор	1	1	1
Интерактивная доска	4	4	4
Другое оборудование (мфу)	3	3	3

Сведения о наличии объектов спорта

- 1 спортивный зал: спортзал – 155,2 кв.м, находится в полуподвальной пристройке (1956 г.)
- 1 волейбольная площадка на территории Учреждения.
- 1 футбольное поле (грунтовое покрытие), зимой заливается каток.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МОБУ «ООШ № 1» из бюджета края выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объём субвенций школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном можно узнать на сайте bus.gov.ru , а так же на сайте МОБУ «ООШ № 1».

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели измерения	Единица	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	209	218	212
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94	98	95
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115	120	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человека/ %	34/25,7	47/22	60/28,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	3,6	3,43	3
1,7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла	3,3	3,72	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/6,25	1/6,25	3/11,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	3/19	7/26,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/ %	0	0	0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
01.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/9	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/6	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	130/64	138/63,5	142/65,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/%	42/21	53/ 24,4	56/25,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3/1	1/1	1/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	17	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	15/83,3	16/ 94,1	19/90,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	13/72,2	14/82,3	16/76,19
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека / %	3/16,7	2/11,7	1/4,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/ %	3/16,7	2/11,7	1/4,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/44,4	10/58,8	12/57
1.29.1	Высшая	человека/ %	3/11,1	5/29,4	5/23,8
1.29.2	Первая	человек/ %	8/33,3	6/35,2	7/33,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/27,7	4/23,5	2/9,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человека/ %	3/16,7	3/16,7	5/ 23,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	человека/ %	3/16,7	2/11,7	4/19,04
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	человека/ %	2/11,1	3/17,6	5/ 23,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/62,1	17/56,6	18/62

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/62,1	9/30	11/36,6
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,18	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	30,4	34,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/Нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	Нет	Нет	Нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), общей численности учащихся	человека/ %	206/100	218/100	212/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,2	7,7	7,96

Общие выводы и предложения по результатам самообследования

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Приоритетные задачи по направлениям образовательной деятельности, включающим содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, повышение уровня профессионализма кадрового состава школы, обеспечение учебно-методического, библиотечно-информационного сопровождения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, решены.
4. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Действует официальный сайт школы.
11. Расходование средств осуществлялось в соответствии с планом ФХД.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной и основной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.

Определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС – 2021 и ФОП;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности;
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

Дата: «15» апреля 2024 г.