

Российская Федерация
Красноярский край
Управления образования администрации города Минусинска
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1»

662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная 93а, тел 2-22-93, Email: min_school1@internet.ru
ОГРН 1022401537762 ИНН 2455019383 КПП 245501001

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МОБУ «ООШ № 1»
Протокол № 1 от

«30»августа. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МОБУ «ООШ № 1»
Протокол № 1 от

«30» августа. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОБУ «ООШ № 1»
№ 01-04-192 от

«31»августа. 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации индивидуального обучения на дому
детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной
образовательной программе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет механизм регламентации и оформления отношений МОБУ «ООШ № 1» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее - Положение).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, направленные Письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07;
- Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в ред. Приказов министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 N 66-11-04, от 22.08.2017 N 36-11-04, от 01.04.2020 N 8-11-04, от 22.11.2022 N 54-11-04);
- Устава МОБУ «ООШ № 1».

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования.

Основные задачи индивидуального обучения:

обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

Обучение обучающихся МОБУ «ООШ № 1», нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов на дому и в медицинских организациях осуществляется по

основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, - образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Учебная нагрузка при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированным, устанавливается в академических часах.

Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

При формировании индивидуального учебного плана для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому в индивидуальный учебный план включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками, часы внеурочной деятельности с педагогическими работниками и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ребенком-инвалидом учебного предмета с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Количество индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками определяется пунктами:

- 2.6. Порядка. (в ред. Приказа министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 N 54-11-04),

- п. 1.2 в ред. [Приказа министерства образования Красноярского края](#) от 22.08.2017 N 36-11-04

1.4. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей инвалидов (далее - родители (законные представители));
- МОБУ «ООШ № 1»;
- педагогические работники.

1.5. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

1.6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

(в ред. Приказа министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 N 36-11-04)

- заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации на период, указанный в заключении медицинской организации (приложение 1);
- справку из образовательной организации, в которой ребенок обучается постоянно, с указанием вида и уровня образовательной программы;
- медицинское заключение медицинской организации, оформленное в произвольной форме (за исключением случаев, если законодательством Российской Федерации установлен иной порядок выдачи медицинского заключения либо иная форма медицинского заключения) с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами,

участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации, в случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии;
(в ред. Приказа министерства образования Красноярского края от 01.04.2020 N 8-11-04)

- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии)

1.7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложению № 2 к настоящему Положению).

1.8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

(в ред. Приказа министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 N 36-11-04)

1.9. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех рабочих дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 1.5 настоящего Положения;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями), в медицинской организации - с родителями (законными представителями), заведующим отделением и лечащим врачом;

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому. (в ред. Приказа министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 N 36-11-04)

2. Организация образовательного процесса

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации;
- письменное заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего

обучающегося на имя руководителя образовательной организации о его переводе на обучение на дому (далее - заявление об обучении на дому, приложение 1).

2.2. Порядок оформления документов на индивидуальное обучение:

1) Поступление запроса в администрацию от классного руководителя или родителя (законного представителя).

2) Изучение запроса специалистами ПМПк школы и принятие коллегиального решения с рекомендацией педагогического совета школы о прохождении обследования ребёнка в медицинской организации.

3) Получение заключения медицинской организации.

4) Обращение родителей за Справкой о необходимости в индивидуальном обучении на дому в медицинское учреждение.

5) Предоставление письменного заявления родителей в школу об организации обучения ребёнка на дому.

6) Организация обучения в индивидуальной форме обучения с учетом интересов ребенка, мнения родителей.

2.3. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому (неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, присутствие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителя, согласно акту обследования), - администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. С целью обеспечения нормального процесса интеграции обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому, в детский коллектив, с учетом возможностей обучающихся образовательная программа школы может реализовываться в очной форме: занятия могут проводиться в школе, на дому и комбинированно: часть занятий может проводиться в классе, часть на дому. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможности кратковременного пребывания обучающихся в школе

3. Коррекционно-образовательный процесс

3.1. На основании заявления об обучении на дому и заключения медицинской организации образовательная организация в течение трех рабочих дней после приема документов:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;
- утверждает основную общеобразовательную программу (адаптированную образовательную программу или адаптированную основную общеобразовательную программу) либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы), предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения на дому;
- утверждает и согласовывает с совершеннолетним обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося расписание занятий;

- определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.

3.2. Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся. Часы учебных предметов в учебном плане, на освоение которых отведено по 0,5 часа проводятся так: один час в две недели. Часы учебных предметов в учебном плане, на освоение которых отведено по 0,25 часа проводятся так: один час в четыре недели. Необходимо ознакомить родителей обучающегося с учебным планом, заверить ознакомление подписью.

3.3. Для работы с обучающимся назначается учитель. При назначении учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе. Учителю, работающему с обучающимися с ОВЗ, необходимо пройти соответствующую подготовку в области коррекционной педагогики.

3.4. Коррекционно-образовательный процесс направлен на:

- коррекцию недостатков психофизического развития;
- реализацию индивидуальных адаптированных образовательных программ;
- социальную адаптацию;
- социально-психологическую реабилитацию

3.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.6. Индивидуальный образовательный маршрут (образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного обучающегося) составляется учителем, ведущим индивидуальное обучение с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

3.7. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика. Выбор предметов и количество часов на каждый предмет зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

3.8. Составление расписания и продолжительность учебных занятий в течение дня зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, пожелания родителя (законного представителя).

3.9. В целях социальной адаптации учащихся и интеграции их в общество с другими детьми организовывается воспитательная работа. Она может быть, направлена на развитие у учащихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, на формирование нравственных понятий и представлений, умение организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Данную работу с учащимися проводит назначенный директором заместитель директора по учебно - воспитательной работе совместно с учителями, родителями.

3.4. Результаты учебы оцениваются по пятибалльной системе.

3.5. Государственная (итоговая) аттестация для детей с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными документами об итоговой аттестации.

4. Участники коррекционно-образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические и медицинские работники, органы опеки, КПДН.

4.2. Обучающийся имеет право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом, на основании заключения медицинской организации.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома или там где необходимо;
- вести дневник.

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования, Министерство образования Красноярского края;
- присутствовать на занятиях.

4.5. Родители обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию своих детей и получению ими основного общего образования по адаптированной программе;
- выполнять требования Устава образовательного учреждения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Учитель обязан:

- составлять индивидуальный образовательный маршрут с учетом психофизических особенностей, склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- развивать навыки работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- вести карту динамического развития обучающегося, позволяющую отследить динамику развития ребёнка;
- не допускать учебных перегрузок;
- своевременно заполнять и сдавать соответствующую документацию.

4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

5. Ведение документации

При организации обучения на дому педагогическими работниками ведется журнал учета проведенных занятий, в котором указываются сведения о проведении занятий, индивидуальных результатах освоения основной общеобразовательной программы.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, проводимых в установленном порядке, отражаются в классном журнале (сводной ведомости).

6. Ответственность

Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с законодательством РФ.

директору МОБУ «ООШ № 1»

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку _____ ФИО ребенка

_____ года рождения, обучающейся (мужа) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен (а).

Обязуюсь* создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____
подпись /расшифровка

**ИЛИ вместо последнего абзаца*

В виду невозможности организовать индивидуальное обучение на дому (*неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, присутствие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителя – нужно подчеркнуть*) прошу осуществлять индивидуальное обучение в условиях МОБУ «ООШ № 1».

ДОГОВОР № _____

о получении образования на дому

название населенного пункта

« ____ » _____ 20 ____ г.

название организации, осуществляющей образовательную деятельность,
именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-З «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана: предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации; обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР; создавать

условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс; оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право: составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан: обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося; обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому; обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях; своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны. Законный представитель имеет право: получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося. присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН