

Российская Федерация
Красноярский край
Управления образования администрации города Минусинска
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1»

662605, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Набережная 93а, тел 2-22-93, Email: oosh1@list.ru
ОГРН 1022401537762 ИНН 2455019383 КПП 245501001

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 4
от «21» 03. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «ООШ № 1»



Букреев В.А.

**Среднесрочная программа
повышения качества образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1»
на 2022 г.
(в рамках проекта 500+)**

Минусинск, 2022 г.

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	3
2. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ	4
3. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для индивидуализации образовательного процесса к концу 2022 года через реализацию 100% запланированных мер по устранению выявленных факторов риска.

Задачи:

1. Обеспечить освоение технологии «ИОМ педагога» не менее, чем для 30% педагогов, разработать и реализовать программы наставничества для 100% молодых педагогов.
2. Организовать повышение квалификации для снижения тревожности и неуверенности при работе с обучающимися с ОВЗ у 50 % педагогов через организацию курсовой подготовки и психолого-методического сопровождения.
3. Повышение уровня мотивации обучающихся с 49 до 60 баллов и снижение доли буллинга с 22% до 10% до конца 2022 г.

Ожидаемые результаты

При решении задачи 1:

100 % педагогов знают особенности разработки ИОМ.

Разработаны и реализованы ИОМ для 30% педагогов.

Разработана и реализована программа наставничества на 2022 г. для 100% молодых педагогов.

Составлен и опубликован на сайте Учреждения аналитический отчет по результатам реализации ИОМ педагогов и программ наставничества, внесены предложения по корректировке.

При решении задачи 2:

1. Проведены исследования и составлен аналитический отчет о дефицитах 100% педагогов по организации обучения детей с ОВЗ

2. Педагоги (не менее 50%), подготовлены на курсах ПК, владеют способами организации занятий в классах с детьми ОВЗ.

3. Разработана и реализуется программа психолого-методического сопровождения для 50 % педагогов по работе в условиях инклюзии.

При решении задачи 3:

1. 30% педагогов прошли обучение по программе фонда «Вклад в будущее».

2. Разработан и реализуется проект по созданию ЛРОС «Рецепт счастья», обеспечивающий повышение уровня мотивации обучающихся и снижение доли буллинга с 22% до 10% до конца 2022 г.

2. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Обеспечение освоения технологии «ИОМ педагога» не менее, чем для 100% педагогов, разработка и реализация ИОМ для 30% педагогов, разработка и реализация программы наставничества для 100% молодых педагогов.	1. Обеспечить освоение технологии «ИОМ» для 100% педагогов	100 % педагогов знают особенности разработки ИОМ, применяют эту технологию в планировании деятельности	1. Издание приказа «О назначении ответственного за сопровождение разработки ИОМ педагогов и разработку Положения об ИОМ педагога»	до 20.04.2022 г.	Приказ «О назначении ответственного за сопровождение разработки ИОМ педагогов и разработку Положения об ИОМ педагога»	Директор, Букреев В.А.
				2. Обучающий семинар «Анализ результатов собственной работы и планирование деятельности по ликвидации педагогических дефицитов»	до 30.04 2022 г.	Протокол семинара	Методист, Карабибер Г.Б.
		2. Организовать разработку и реализацию ИОМ для 30% педагогов и	Доля педагогов, для которых разработан ИОМ, 30%	1.Разработка и утверждение «Положения об ИОМ педагога»	до 20.04.2022 г.	Положение об ИОМ педагогов на сайте Учреждения	Методист, Карабибер Г.Б.

		программ наставничества для молодых педагогов. 100%		2. Разработка ИОМ для 30% педагогов	до 28.08.2022 г.	ИОМ для 30% педагогов	Методист, Карабибер Г.Б.
				3. Экспертиза ИОМ	октябрь 2022 г	Экспертное заключение	Методист, Карабибер Г.Б.
				4. Взаимопосещение и анализ уроков (в соответствии с заявленными в ИОМ дефицитами)	ноябрь 2022 г.	Аналитическая справка по результатам посещений	Руководители ШМО
				5. Издание приказа «О назначении ответственного за разработку положения о наставничестве»	до 30.08.2022 г.	Приказ «О назначении ответственного за разработку положения о наставничестве»	Директор, Букреев В.А.
		Разработана и реализована в программа наставничества на 2022 г. для 100% молодых педагогов.	6. Издание приказа «О назначении и стимулировании наставников»	01.09.2022	Приказ «О назначении и стимулировании наставников»	Директор, Букреев В.А.	
			7. Разработка «Положения о программе наставничества»	до 30.08.2022 г.	Положение о программе наставничества	Методист, Карабибер Г.Б.	

				8. Разработческий семинар «Программы наставничества для молодых педагогов»	сентябрь 2022 г.	Программы наставничества для молодых педагогов 100%	Руководители ШМО
				9. Мониторинг реализации программ наставничества на 2022г.	до 28.12.2022 г.	Аналитический отчет по результатам реализации программ наставничества на 2022г.	Педагоги-наставники
		Составлен и опубликован на сайте Учреждения аналитический отчет по результатам реализации ИОМ педагогов и программ наставничества, проведён педагогический совет	Собеседование с парами «Наставник-молодой педагог», с педагогами, реализовавшими ИОМ.	Собеседование с парами «Наставник-молодой педагог», с педагогами, реализовавшими ИОМ	до 28.12.2022 г.	Аналитический отчет по результатам реализации ИОМ педагогов и программ наставничества в 2022 г.	Методист Карабибер Г.Б., руководители ШМО
			Педагогический совет «Результаты реализации ИОМ педагогов и программ наставничества »	Педагогический совет «Результаты реализации ИОМ педагогов и программ наставничества »	до 30.12.2022 г.	Протокол педагогического совета «Результаты реализации ИОМ педагогов и программ наставничества »	Заместитель директора по УВР, Скопцова О.В.
2. Высокая доля обучающихся	Повышение квалификации педагогов для	1. Проанализировать дефициты 100%	100% педагогов знают свои дефициты и	1. Издание приказа «Составление	до 01.05. 2022 г.	Приказ «Составление аналитического	Директор, Букреев В.А.

с ОВЗ	снижения тревожности и неуверенности при работе с обучающимися с ОВЗ у 50 % педагогов через организацию курсовой подготовки и психолого-методического сопровождения.	педагогов по организации обучения детей с ОВЗ	дефициты коллег по организации обучения детей с ОВЗ	аналитического отчёта о дефицитах педагогов по организации обучения детей с ОВЗ»		отчёта о дефицитах педагогов по организации обучения детей с ОВЗ»		
					2.Организовать анкетирование педагогического коллектива и составить аналитический отчёт о дефицитах педагогов по организации обучения детей с ОВЗ	до 10.05.2022 г.	Аналитический отчёт «Дефициты педагогов по организации обучения детей с ОВЗ»»	Методист Карабибер Г.Б.
					3.Методический совет «Дефициты педагогов по организации обучения детей с ОВЗ»	до 20.05.2022	Протокол методического совета	Зам. директора по УВР Скопцова О.В.
					4. Круглый стол «Опыт организации занятий в классе с детьми ОВЗ»	до 20.12 2022 г.	Протокол круглого стола. Тексты выступлений.	Педагог-дефектолог Зайцева Е.Ф.
		2.Организовать курсовую подготовку 50% педагогов и их и	50% педагогов обучились на курсах повышения квалификации и	1. Составление плана-графика повышения квалификации	до 25.06.2022 г.	План-график ПК на 2022 г.	Зам. директора по УВР Скопцова О.В.	

		посткурсовое сопровождение	применяют эффективные способы организации занятий в классах с детьми ОВЗ.	для педагогов, испытывающих неуверенность в работе с обучающимися ОВЗ			
				2.Обучение 50% педагогов на курсах ПК	до конца 2022 г.	Удостоверения о ПК	Педагоги
				3. Серия открытых занятий в классах с обучающимися ОВЗ	октябрь-декабрь 2022 г.	Технологические карты занятий. Аналитическая справка о проведении серии открытых занятий в классах с обучающимися ОВЗ	Педагоги Педагог-дефектолог Зайцева Е.Ф.
		3.Разработать 1 программу психолого-методического сопровождения для 50 % педагогов по работе в условиях инклюзии	50 % педагогов снизили уровень тревожности и неуверенности при организации работы с детьми ОВЗ в результате реализации программы психолого-методического сопровождения	1. Издание приказа «О назначении ответственного за разработку программы психолого-методического сопровождения педагогов по работе в условиях инклюзии»	до 01.05.2022 г.	Приказ «О назначении ответственного за разработку программы психолого-методического сопровождения педагогов по работе в условиях инклюзии»	Директор, Букреев В.А.

			педагогов	2. Разработка Программы психолого-методического сопровождения педагогов по работе в условиях инклюзии	до 01.09.2022	Программа психолого-методического сопровождения	Педагог-психолог Путинцева В.А., Педагог-дефектолог Зайцева Е.Ф.
				3. Реализация программы психолого-методического сопровождения педагогов по работе в условиях инклюзии	до 25.12.2022	Аналитическая справка с указанием доли педагогов, получивших психолого-методическую поддержку	Педагог-психолог Путинцева В.А., Педагог-дефектолог Зайцева Е.Ф. Методист Карабибер Г.Б.
				4. Диагностика уровня тревожности и неуверенности при работе с обучающимися с ОВЗ	до 30.12.2022 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики, доля педагогов, снизивших уровень тревожности и неуверенности при работе с детьми ОВЗ	Педагог-психолог Путинцева В.А.
Пониженный уровень качества школьной образовательной и	Повышение уровня мотивации обучающихся и снижение доли буллинга с 22%	1. Организовать обучение и посткурсовое сопровождение для 30% педагогов	30% педагогов обучены на курсе «Создание ЛРОС», владеют технологией проведения занятий	1. Обучение управленческой команды и команды педагогов по программе	до мая 2022 г.	Удостоверения о ПК на курсах по программе «Создание ЛРОС» фонда «Вклад в будущее».	Зам. директора по УВР, Скопцова О.В.

воспитатель- ной среды	до 10% до конца 2022 г. через реализацию проекта создания ЛРОС и антибуллинговой программы		«4К» и применяют её в работе.	«Создание ЛРОС» фонда «Вклад в будущее».			
				2.Открытые уроки по применению технологии «4К»	29.04	Анализ открытых уроков	Обученные педагоги
		2.Организовать внутришкольное обучение применению методик развития эмоционального интеллекта для 100% педагогов	100% педагогов получили представления о возможности использования методических материалов по развитию эмоционального интеллекта для мотивации детей и профилактики буллинга	3. Круглый стол «Мотивация + » по применению игрового комплекта «ПАЛИТРА ЭМОЦИЙ» и др. методических материалов фонда «Вклад в будущее»	до 01.10.2022 г.	Протокол проведения круглого стола, материалы рефлексии	Педагоги, прошедшие обучение
		3.Утвердить и организовать реализацию проекта создания ЛРОС	Утвержден и реализуется проект повышения качества образовательной среды «Рецепт счастья»	1.Офф-лайн обсуждение проекта и совещание при директоре по внесению изменений	сентябрь 2022	Протокол совещания по обсуждению проекта ЛРОС.	Зам. директора по УВР, Скопцова О.В.
				2. Рефлексивно- аналитическое совещание для участников проекта «Рецепт	октябрь 2022	Утвержден проект создания ЛРОС «Рецепт счастья» (с учётом предложений)	Директор, Букреев В.А.

				счастья»			
				3. Мониторинг результатов реализации проекта «Рецепт счастья»	ноябрь – декабрь 2022	Аналитический отчет «Результаты мониторинга реализации проекта «Рецепт счастья»»	Методист, Карабибер Г.Б.
	4.Разработать и провести мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию буллинга в школе	Снижена доля обучающихся, подвергающихся буллингу	1. Индивидуальные занятия психолога со 100% обучающихся, подвергающихся негативному воздействию со стороны сверстников	до июля 2022 г.	Планы индивидуальных занятий психолога с обучающимися, подвергающимися негативному воздействию со стороны сверстников	Педагог-психолог Путинцева В.А.	
сентябрь 2022				Анкеты детей-участников мероприятий. Отчёты классных руководителей.	Классные руководители		
Октябрь 2022				Протоколы родительских собраний, памятки для родителей на сайте школы.	Классные руководители		

3. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Ответственным за реализацию концепции является директор.

Однако для достижения цели по каждой поставленной задаче в концепции развития определены ответственные лица и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в организации.

Корректировка программы развития будет осуществляться управленческой и методической командой школы по результатам рефлексивно-аналитической деятельности.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Первый этап (март – апрель 2022 года) – аналитико-диагностический .

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

2. Второй этап (апрель – сентябрь 2022 года) – внедренческий

Цель: реализация программы

3. Третий этап (до 30.12.2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка обеспечения образовательной деятельности.